

الامتحان الأول

أولًا القراءة

١ من درس «غرائب المخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«غير أن هناك فرقًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد».

(أ) مرادف «مقرون»: .... (منفصل – مرتبط – مضطرب – مهجور)

(ب) مضاد «العزيمة»: .... (العزائم – الأعزام – العزوم – الزعماء)

(جـ) يحاول الطماع أن: ....

(يقلد الآخرين – يلحق الضرر بالآخرين – يستولى على ما عند الآخرين – يسخر من الآخرين)

(د) طموح العامل يدفعه إلى: ....

(استعجال الكسب – طلب المال – تجويد العمل – الإعجاب بنفسه)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ أقام عقبة فى برقة .... سنوات. (ثلاث – أربع – خمس – ست)

٢ ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد عودة: ....

(عقبة بن نافع – عمرو بن العاص – بسر بن أرطأة – عبدالله بن سعد)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تربط اللغة العربية فى العصر الحاضر بين شعوب تُعَدُّ بعشرات الملايين؛ ذلك بأنها قِوام الثقافة المُشتركة بينهم؛ لهذا نرى الشعوب العربية على اختلاف نزعاتها تعمل مُجمعةً على إحيائها وبعثها من ذلك الركود الذى انتابها، لتُلاحق غيرها من اللغات الحيَّة التى يتكلَّمها شعوب المدنية الحديثة. وقد نرى أنَّ أهل العلم فى هذا الزمان قد فزعوا – كلٌّ فى الناحية التى يتَّصل بها – إلى نبش كلِّ ما يتَّصل بحياة اللغة؛ ليَستخلصوا من آثار الماضى المجيد قواعد يتَّخذونها أساسًا لبناء مُستقبلٍ أعظم من الماضى وأمجد».

(إسماعيل مظهر «تجديد العربية»)

(أ) معنى «الركود»: .... (السكون – التخلف – المرض – الشرود)

(ب) مفرد «نزعات»: .... (نزعة – نزْع – نزاع – نازع)

(جـ) تُعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابط.................. بين الشعوب.

(الاجتماعى – الأسرى – الحضارى – الدولى)

(د) تعمل الشعوب العربية على.......... اللغة العربية.

(إحياء – بعث – محو – الأولى والثانية)

(هـ) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولًا دراسة ....

(الماضى – الشعوب – الزمان – الثقافات)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «العمل حياة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) مرادف «سابغات»: .... (حسنات – تماثيل – أوان – دروع)

(ب) جمع «فضل»: .... (أفضال – فضلاء – أفاضل – مفضال)

(جـ) أمر الله تعالى داود ﷺ أن .... (يصنع سيوفًا – يصنع دروعًا – يركب سفينة – يخيط ثيابًا)

(د) «يا جبال» أسلوب .... (أمر – استفهام – نداء – تعجب)

(هـ) «الجبال – الطير» الجمع يفيد .... (التعجب – التعظيم – التوضيح – الكثرة)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالى	ضياء يشع علـى العالمـين
فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم	غدًا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) مرادف «يشع»: .... (يضىء - ينشر - يظهر - يبقى)

(ب) مفرد «الهموم»: .... (الهام - الأهم - الهم - الهمة)

(جـ) تمثل مصر للغريب: .... (المال - السلطة - المأوى - الغذاء)

(د) «الليالى - ضياء» بينهما: .... (ترادف - تضاد - تجانس - تقارب)

(هـ) كلمة «الحائرين» توحى بـ: ....

(التعجب والاستنكار - الغضب والنفور - الحيرة والارتباك - اليأس والملل)

ثالثًا النحـــو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (المستشفى هو المكان الذى يأوى المرضى). «المستشفى» إعرابها: ....

(مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)

٢ (يأتينا فصل الربيع بالبهجة والأمل). «فصل» إعرابها: ....

(مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)

٣ (يبقى الطلاب تحت إشراف المعلم). «المعلم» إعرابها: ....

(نعت - حال - مضاف إليه - مفعول به)

٤ (تسعى مصر إلى السلام). الفعل «تسعى»: ....

(صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معتل مثال)

٥ (نمت مبكرًا). الفعل «نمت»: .... (معتل مثال - معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز)

٦ .... تذاكرن الدرس. (أنتِ - أنتن - نحن - أنتما)

٧ .... تحترمين الأم. (أنتِ - أنتن - نحن - أنتما)

٨ (ابن عمى أضاء المصباح الذى بالغرفة). الكلمة التى همزتها قطع هى: ....

(ابن - أضاء - المصباح - الغرفة)

٩ (المدرسة تستقبل الطلاب فى الصباح). نوع الخبر: ....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١٠ (أكرم أبى ....). (أصدقاءه - أصدقاؤه - أصدقائه - أصدقأه)

الامتحان الثانى

أولًا القـــراءة

١ من درس «صيانة المال العام»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة».

(أ) مرادف «تمليه»: .... (توضحه - تفرضه - تحببه - تؤكده)

(ب) مضاد «صيانة»: .... (إهمال - قسوة - عناية - إبعاد)

(جـ) ضرب لنا مثلًا فى المحافظة على المال العام: ....

(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - عمر بن عبدالعزيز - عبدالملك بن مروان)

(د) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هى: ....

(استهلاكه - الانبهار به - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ أول عمل قيادى تولاه عقبة فى الجيش الإسلامى كانت سرية لفتح: ....

(برقة - فزان - ودان - طرابلس)

٢ الخليفة الذى أرسل جيش العبادلة: ....

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٢ القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن للمياه دورًا جوهريًا فى صون الحياة البشرية، وهو أمرٌ جلى لا لبس فيه. فعلى المستوى العالمى توفر المياه العذبة ١٢ فى المائة من أسماك الطعام، وهى مسئولة عن توليد ٢٠ فى المائة من الطاقة الكهربائية، وتقوم على دعم ما يقارب ٤٠ فى المائة من إنتاج الغذاء والمحاصيل من خلال الرى، ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياه الآخذة فى التفاقم لن تزداد إلا سوءًا على سوء - ومعها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائى، خاصة فى العالم النامى. ويعانى ما يقرب من ٢,٣ مليار شخص فى أنحاء العالم اليوم من نقص مزمن فى المياه. ويعيش عدد لا بأس به منهم فى بلدانٍ نامية بلغ فيها شح المياه حدًّا كبيرًا، بحيث تعرضت قدراتها على إنتاج الغذاء على نحو خطير».

(موقع منظمة الأغذية والزراعة - للأمم المتحدة)

(أ) معنى «جوهريًا»: .... (حياديًا - انحيازيًا - أساسيًّا - فطريًّا)

(ب) مضاد «شح»: .... (تكرم - تبعثر - توفر - تعمق)

(جـ) توفر المياه العذبة من الأسماك حوالى: .... (١٢٪ - ٢٠٪ - ٤٠٪ - ٢,٥٪)

(د) تؤثر ندرة المياه بشكل مباشر على: .... (إنشاء البنوك - حركة السياحة - إنتاج الغذاء - النشاط الرياضى)

(هـ) من طرق علاج مشكلة نقص المياه: .... (ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام طرق رى حديثة - جميع ما سبق)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى:

عن أبى هريرة ﵁ أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «صدقة»: .... (صدقات - صديقات - تصديقات - صوادق)

(ب) مضاد «تواضع»: .... (اهتم - تكبر - اغتنى - ابتعد)

(جـ) أثر العفو على الإنسان كما ورد فى الحديث: .... (يزيد ماله - يحسن صحته - يرفع قدره - يطيل عمره)

(د) «نقص - زاد» بينهما: .... (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(هـ) «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا» أسلوب يفيد: .... (النصح - الوجوب - التعظيم - التوكيد)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فى الناس أحياءٌ كأمواتِ الوغى ... وخزُ الأسنةِ فيهم لا يؤلمُ
فاصدمْ جهالتهم بعلمك إنما ... صدمُ الجهالةِ بالمعارف أحزمُ

(أ) مرادف «الوغى»: .... (الكرب - الحرب - الكارثة - المصيبة)

(ب) مفرد «المعارف»: .... (المعروف - العرف - المعرفة - العارف)

(جـ) الطريق المؤدى للمعالى والمجد هو: .... (طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم)

(د) «أحياء - أموات» بينهما: .... (تضاد - ترادف - تجانس - تشابه)

(هـ) «اصدم جهالتهم بعلمك». صور العلم بـ: .... (آلة - إنسان - سلاح - نبات)

ثالثًا النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الكرام يردون الجميل). «يردون» فعل .... (صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل أجوف)

٢ (الطالبات .... الدرس). (كتبوا - كتبا - كتبتا - كتبن)

٣ (المعلم يرشدنا للصواب). الضمير فى «يرشدنا» فى محل: .... (نصب، مفعول به - رفع، فاعل - جر، مضاف إليه - رفع، خبر)

٤ (الكتاب فوق المكتب). الخبر فى الجملة السابقة: .... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٥ (الشمس أشعتها هادئة). «الشمس» خبرها: .... (جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٦ (.......... معلمات فضليات). (هم - هن - هما - هو)

٧ (قرأ خالد الدرس). الفعل «قرأ»: .... (معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز - صحيح سالم)

٨ (رأيت الورد فى البستان). الفعل «رأيت»: .... (صحيح مهموز - معتل أجوف - صحيح سالم - معتل ناقص)

٩ (الأطفال يجلسون فى الحديقة). نوع الخبر فى الجملة: .... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقرأ كثيرًا). الضمير المستتر فى الجملة: .... (هو - هى - أنت - نحن)

الامتحان الثالث

أولًا القـــراءة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. من درس «غرائب المخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وهنالك لغز أصعب يتطلب الحل هـو الخـاص بالثعابين المائيـة التـى تهاجر - عند اكتمال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت فى أوربا فإنها تقطع آلاف الأميال فى المحيط قاصدة الأعماق السحيقة».

(أ) مرادف «يتطلب»: .... (يقتضى - يبحث - يلتمس - ينشد)

(ب) مضاد «السحيقة»: .... (المتعمقة - القريبة - القصيرة - المتوازنة)

(جـ) وجهة الثعابين هى: ....

(جنوبى برمودا - شمالى برمودا - نهر الأمازون - جنوبى بورما)

(د) هدف الثعابين من رحلتها هو: ....

(طلب الغذاء - الهروب من البرودة - وضع بيضها - حماية صغارها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

1 ميز مما يأتى من كان تحت قيادة عمرو بن العاص ....

(عبد الله بن سعد - عبد الله بن الزبير - بسر بن أرطأة - عثمان بن عفان)

2 بين ما يندرج ضمن العوامل المساعدة لدخول المسلمين برقة: ....

(كثرة الضرائب - انحسار الماء - ضعف الروم - قلة البربر)

2. القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لا يزال الشعر العربى هو أهم الفنون الأدبية لدى أهل الضاد، فهو ديوان تاريخهم، يحكى انتصاراتهم، ويذكر مفاخرهم وأنسابهم، فكانت القبيلة تقيم الأفراح إن برز لها شاعر فذ، وكيف لا، وهو المتحدث بلسانها والمدافع عن أفكارها ومواقفها؟! وقد انفرد الشعر العربى بالتزامه الوزن ما عدا ما يعرف بالقصيدة النثرية، وقد وعى العرب أهمية هذا الفن وقدروه حق قدره، فعملوا على حمايته وحفظه، مما قد يدخل عليه من لسان الأعاجم؛ فوضع «الخليل ابن أحمد الفراهيدى» ما يعرف بـ«علم العروض» ليعرف به الصحيح من الفاسد وزنه شعريًا».

(ميزان الذهب فى صناعة شعر العرب - أحمد الهاشمى)

(أ) معنى «وعى»: .... (شدد - أدرك - أبرز - سجل)

(ب) مفرد «المواقف»: .... (الواقف - الوقفة - الوقوف - الموقف)

(جـ) أهل الضاد هم: .... (الفرنج - الفرس - العرب - اليونانيون)

(د) وضع الفراهيدى: .... (علم النحو - علم العروض - علم البلاغة - علم اللغة)

(هـ) كانت القبائل تقيم الأفراح عندما يبرز فيها: .... (تاجر - سفير - شاعر - مغنٍّ)

ثانيًا النصـــوص

أجب عن السؤالين التاليين:

1. من نص «من مكارم الأخلاق»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) معنى «عفو»: .... (صفح - تصفح - فصاحة - إعفاء)

(ب) مضاد «رفعه»: .... (جنبه - حطه - عنفه - أقصاه)

(جـ) جمع «أحد»: .... (آحاد - أحدان - إحديات - الأولى والثانية)

(د) جاءت كلمة «صدقة» نكرة لتفيد: .... (العموم - التقليل - التعظيم - الحث)

(هـ) «ما نقص مال من صدقة» أسلوب: .... (استفهام - أمر - تعجب - نفى)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا ... في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) مرادف «تغمرها» .... (تعمرها - تغرقها - تغطيها - تحتلها)

(ب) مضاد «يسود» .... (ينحسر - يخضع - يستسلم - يضعف)

(جـ) تعجب الشاعر في البيتين من: .... (انتشار الحقد - الحياة في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهار)

(د) تكرار النفي بـ «لا» أفاد: .... (التأكيد - الشك - التعذر والصعوبة - التقليل)

(هـ) تسيطر على الشاعر روح .... (التفاؤل - التشاؤم - التحدي - المغامرة)

ثانيًا النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (اجتماع الشباب عصر كل يوم). نوع الخبر: ....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

٢ (امتلاك الحرية يغذي انتباه الشرفاء). الضمير بالجملة: ....
(هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - مستتر)

٣ ميز الفعل الأجوف: .... (صِفْ - كُل - قُلْ - صارع)

٤ (الحضارة أسسها عديدة). خبر المبتدأ «الحضارة» نوعه: ....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

٥ (........ تنال الجائزة إلا بالعمل). أداة نصب تفيد النفي: (لن - ما - لا - أن)

٦ (اقضِ بالعدل). الفعل «اقضِ» .... (أجوف - مثال - ناقص - سالم)

٧ ميز الفعل المهموز مما يلي: .... (أحضر - رأى - سَلْ - استقل)

٨ (الأزهار رائحتها عطرة). اجعل الخبر مفردًا: ....
(الأزهار تعطر - الأزهار عطرة الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثالثة)

٩ (استعن بالله). الضمير المستتر تقديره: .... (هو - هي - أنتَ - نحن)

١٠ (........ صانعو الحضارة) ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو ....
(أنتن - هن - نحن - أنتم)

الامتحان الرابع

أولًا القراءة

١ من درس «سبيل النجاح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيرًا و ينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع».

(أ) مرادف «عزيمة» .... (ضمير - إرادة - قرار - رغبة)

(ب) جمع «فرق» .... (فروق - فوارق - أفراق - فارقون)

(جـ) الطموح والطمع: ....
(وجهان لعملة واحدة - متكاملان - مختلفان - ضروريان)

(د) لكي تصنع الآمال الطموح لا بد لها من صفة: ....
(التتابع - العظمة - الكثرة - الصغر)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ من المعارك التي تولى عقبة فيها القيادة: ....
(سبيطلة - طرابلس - فزان - ودان)

٢ توقف عمرو بن العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصر بأمر من: ....
(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - معاوية - عبد الله بن سعد)

القراءة متحررة المحتوى: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان ليحيى بن أكثم قاضى قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلى، وقد كان بارعًا فى الغناء، وكان يناظر أهل الكلام، ويتكلم فى الفقه، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاض فى الشعر واللغة، وهو فى كل ذلك يتفوق على محاوريه فى كل موضوع. لقد كان عصرًا يفسح المجال للمثقف الطموح أن يتعمق فى أكثر العلوم، إذا وُهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصص فى اتجاه واحد.ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلى الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان يطمح إليه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغانى. كان ذلك عصر التحدى، فيه نشأ أبو حيان التوحيدى وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون فى شتى حقول المعرفة».

(كتاب الأغانى لأبى الفرج الأصفهانى -تحقيق إحسان عباس - دار صادر بيروت)

(أ) معنى «وُهب»: .... (أعطى - ظُلم - أُجبر - نُظم)

(ب) مضاد «التحدى»: .... (الاستقرار - التهور - الاتهام - الاستسلام)

(جـ) كان ليحيى بن أكثم مجلس يجتمع فيه: .... (التجار - أهل العلم - الوزراء - رجال السياسة)

(د) كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلى .... (الفقه - الشعر - الغناء - اللغة)

(هـ) من أشهر رجال العصر الذى تحدث عنه الكاتب: .... (ابن النديم - يحيى الكاتب - جوهر الصقلى - المحبى)

ثانيًا النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى:

قال رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) معنى «تواضع»: .... (تراجع - بعد عن التكبر - بعد عن الكره - ترفع)

(ب) مضاد «عزًّا»: .... (ذلًّا - مرضًا - غرورًا - نقصًا)

(جـ) جمع «صدقة»: .... (صدقات - صديقات - أصدقاء - الأولى والثانية)

(د) جاءت كلمة «أحد» نكرة لتفيد: .... (العموم - التقليل - التعظيم - الحث)

(هـ) تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف بـ: .... (التواضع - العفة - التعاون - الصدقة)

من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن المعـــارف للمعـــالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) مرادف «الورى»: .... (الناس - الطلاب - الجهلة - القدماء)

(ب) مفرد «سيان»: .... (ساى - سى - ساو - أس)

(جـ) علاقة «لينعموا» بما قبلها: .... (توضيح - تعليل - نتيجة - توكيد)

(د) تقديم «للمعالى» على «سلم» أفاد: .... (التوكيد - التخصيص - التعظيم - الأولى والثانية)

(هـ) فكرة البيتين تدور حول: .... (المساواة بين الغنى والفقير - تعدد مصادر المعرفة - قيمة العلم - مقارنة بين العلم والجهل)

ثالثًا النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الطلاب ناقشوا الدرس). الفعل «ناقشوا»: .... (معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم - صحيح مضعف)

٢ (كرمتنا مدرستنا). الضمير فى الكلمتين «نا» على الترتيب فى محل: .... (رفع، نصب - نصب، جر - جر، نصب - نصب، رفع)

٣ ميز الفعل المضعف: .... (استغل - استقال - قم - قاتل)

٤ (الكتاب على مر الأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر: .... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

٥ (يتقن العامل عمله ....ويستمتع بذلك ....) ميز المفعولين المطلقين الصحيحين. (إتقانًا، استمتاعًا - إتقانًا، إستمتاعًا - اتقانًا، استمتاعًا - اتقانًا، إستمتاعًا)

٦ (استفد بأوقات فراغك). الفعل «استفد» .... (أجوف - مثال - ناقص - سالم)

٧ ميز الفعل المهموز مما يلى: .... (أرسل - أقام - تأسف - استقل)

٨ (الطيور ريشها جميل). الخبر فى الجملة: .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

٩ (نعتنى دائمًا بأولادنا). الضمير المستتر تقديره: .... (هو - هى - أنت - نحن)

١٠ (.......... لاعبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو.......... (أنتن - أنت - أنتما - أنتم)

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢



١ محافظة القاهرة

أولاً التعبير

(أ) اكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١ الوطن أمانة في أعناقنا، أكلنا من خيراته وعشنا على أرضه.

٢ للأم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى باسمها الشعراء.

ثانياً القراءة (إجباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الشفقة والرحمة من أخلاق الإسلام، أدرك قيمتهما الفاروق (عمر بن الخطاب)، فذات مرة دخل عليه أحد عماله ووجده مستلقيًا على ظهره وصبيانه يلعبون على بطنه، فأنكر العامل ذلك عليه، فقال له عمر: كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكت الناطق، فقال له عمر: اترك منصبك، فإنك لا ترفق بأهلك وولدك، فكيف ترفق بأمة الإسلام».

(أ) هات من الفقرة: ١ مضاد «القسوة». ٢ مفرد «قيم».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ أدرك الفاروق (عمر بن عبدالعزيز) قيمة الشفقة والرحمة. ( )

٢ وجد العامل صبيان الخليفة عمر يلعبون على بطنه، ففرح لذلك. ( )

(جـ) ١ علل: عزل الخليفة عمر للعامل من منصبه. ٢ ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة؟

أجب عن سؤالين منهما الأول:

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ كانت القبائل في برقة متفقة مع بعضها قبل نشر الإسلام بها. ( )

٢ أول امتحان لعقبة هو فتح مصر. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أرسل الخليفة عثمان مددًا لجيش العبادلة بقيادة ....

(عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

٢ استأذن .... الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية.

(عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع)

(جـ) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

(د) كيف استطاع جيش المسلمين دخول طرابلس؟

٣ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تمليه» .... (تفرضه - تقرضه - تعرضه)

٢ جمع «عقيدته» .... (عقده - عواقده - عقائده)

٣ مضاد «صيانة» .... (حفاظ - تفريط - اهتمام)

(ب) كيف يحرص المواطن على المال العام؟ ولماذا؟ (جـ) اذكر أمثلة للمرافق العامة.

(د) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يبين حرصهم على المال العام.

٤ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «طمست» .... (محيت - وضحت - برزت)

٢ جمع «الزاهي» .... (الزواهر - الزواهي - الزواهق)

٣ مضاد «جمالاً» .... (قبحًا - روعة - حسنًا)

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟

(جـ) دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن. (د) ماذا تستفيد من التأمل في مخلوقات الله؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» قال رسول الله ﷺ:

«ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «عفو» .... (تناقص - تسامح - عقاب)

٢ مضاد «نقص» .... (قل - زاد - علا)

٣ جمع «مال» .... (آمال - أميال - أموال)

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(جـ) ما الجمال في قوله ﷺ: «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا»؟ (د) اكتب باقي الحديث.

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١ مفرد «المعارف» .... (العرف - العارف - المعرفة)

٢ العلاقة بين «الغنى» و«المعدم» .... (تضاد - ترادف - تكامل)

٣ مضاد «ينعموا» .... (يندموا - يشقوا - يتألموا)

(ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والمجد؟

(جـ) ماذا يحدث إذا لزمنا سبيل العلم والعمل؟

(د) ما الجمال فى: «العلم زينة أهله»؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

أزهـــار الحـــب تظللنـــا ... فـى دنيـا تغمرهـا الأنـداء

نتقاســم خبـــز محبتنـــا ... ونشـد علـى أيـدى الضعفاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «نشد» .... (نساعد - تجذب - نمنع)

٢ جمع «دنيا» .... (أدنون - دنا - أدناء)

٣ مضاد «الحب» .... (الحزن - العشق - الكراهية)

(ب) حدد الشاعر فى البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وضح ذلك.

(جـ) اكتب البيت الدال على «ما أحسن أن يعيش الناس فى سعادة مبتعدين عن الكراهية».

(د) ما الجمال فى قول الشاعر: «دنيا تغمرها الأنداء»؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الطالب الناجح يؤدى واجبه بإتقان فهو يحرص على النظام داخل مدرسته ويحترم معلميه ويسعى أن يصل لأعلى مكانة فكن يا بنى هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ كلمة مبدوءة بألف وصل. ٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٣ خبرًا وبيّن نوعه. ٤ ضميرًا منفصلًا، وبيّن نوعه.

٥ ضميرًا متصلًا، وبيّن نوعه. ٦ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «التمساح يعيش فى اليابس والماء». الخبر فى الجملة: (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٢ «يجدُّ الرجل فى طلب الرزق». الفعل «يجد»: (مثال - مهموز - مضعف)

(د) أكمل بما هو مطلوب:

١ .... تخلصون لوطنكم (ضمير مخاطب)

٢ .... الغنى الفقير (فعل صحيح سالم)

٣ «أنا طالب مجتهد». ثن واجمع الجملة السابقة.

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسـبن العلـم ينفـع وحده ... مـا لـم يتـوج ربـه بخـلاق

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



محافظة الجيزة

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

٢ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمى العقول وتدرب الأبدان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«يوجد جبل موسى فى محافظة جنوب سيناء، ولقد سمى بهذا الاسم نسبة لنبى الله موسى ﷺ وكانت المناسبة عندما كلمه الله (سبحانه وتعالى) من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء؛ حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به. ويقع جبل موسى قرب جبل سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى ﷺ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلى:

١ توجد سلسلة من الجبال المختلفة.

٢ اشتريت سلسلة ثمنها غالٍ.

(جـ) يعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومى للدولة، وضح.

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة وكتاب القصة: من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى».

(أ) هات: ١ معنى «مقرون» .... ٢ مضاد «الأنانية» ....

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

(جـ) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

(د) من قصة عقبة بن نافع:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(أ) قضى عقبة في برقة .... وال‍دًا دينيًا. (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنةً واحدةً)

(ب) أول عمل قيادي لعقبة فتح .... (فزان - ودان - مصر)

٢ علل: استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

ثانيًا النصوص

أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منها

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَاتٍ ۚ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي:

١ معنى «قدور» .... (بيوت - أوانٍ - قصور)

٢ مفرد «محاريب» .... (محراب - حربة - حرابة)

(ب) اكتب نعم الله التي أنعم بها على سيدنا سليمان.

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾ ؟

(د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) هات: ١ معنى «الحنايا» .... ٢ جمع «الجبين» ....

(ب) ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟

(جـ) بيّن الجمال في قول الشاعر: «حملناك يا مصر».

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

وأقسمت للآلهة ولسم	تصلحي أن فقدت جناحه
فرأته يأمر أن تحبسوا	لها على الطير الزعامة

(أ) هات: معنى «فقدت» ....

(ب) ما الفكرة التي يتحدث عنها البيتان؟

(جـ) بيّن الجمال في قول الشاعر: «لها على الطير الزعامة».

رابعًا النحو

«الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة ؛ فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا صحيحًا وبيّن نوعه. ٢ كلمة بها همزة قطع.

٣ فعلًا معتلًا وبيّن نوعه. ٤ خبرًا وبيّن نوعه.

(جـ) (القارئ الماهر سريع الفهم) حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية.

(د) صوب الجملتين التاليتين:

١ يذكرإسم الله في الخير. ٢ اكرم الله المجتهد.

خامسًا الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الحيـــــــاة أمـــــل والأمـــــل كفـــــاح

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتبى لافتة تحثين فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتبى فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ طاعة الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح فى الحياة.

٢ صيانة المال العام ضرورة دينية وطنية يجب المحافظة عليها.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«لكل إنسان حقوق وعليه واجبات، ولن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل فرد بحقوقه دون أن يؤدى ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحدًا يساعده فى أخذ حقوقه، فمن أدى واجبه بإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناء، والإنسان الذى يراعى مصلحته الفردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدى واجبه إنسان أنانى يحب نفسه».

(أ) هاتى من القطعة: مرادف «تعب»، مضاد «واجبات».

(ب) ضعى علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١ من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه. ( )

٢ على الإنسان أن يسعى لنيل حقوقه فقط. ( )

(جـ) كيف يحصل الإنسان على حقوقه؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع» أجيبى عما يأتى:

(أ) ضعى علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

١ ولد عقبة قبل هجرة النبى ﷺ إلى المدينة بعامين. ( )

٢ أرسل عمرو بن العاص عقبة لفتح مدينة ودان. ( )

٣ أحب عقبة أهل برقة وأحبوه. ( )

٤ كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سبيطلة فى قوة حصونها. ( )

(ب) لماذا سمى جيش العبادلة بهذا الاسم؟

٢ من درس «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «صيانة»: .... (حفظ - إهمال - إتمام)

٢ جمع «عقيدة»: .... (عقود - عقائد - عقد)

(ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(جـ) اضربى مثلًا يوضح حفاظ السلف الصالح على المال العام؟

ثالثًا النصوص

من نص «مكارم الأخلاق»: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) هاتى: معنى «عفو» ومضاد «تواضع» وجمع «أحد».

(ب) «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا» ما الجمال فى هذا التعبير؟

(جـ) فى الحديث الشريف خصال حميدة يدعونا إليه.. اذكريها.

(د) «سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأذاب له النحاس». اذكرى مما حفظت ما يؤيد المعنى.

تخيرى سؤالًا واحدًا من السؤالين الآتيين:

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... وسواه من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم ... حسبوك فى آذانهم تترنم

فى الناس أحياء كأموات الوغى ... وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) هاتى: معنى «ابتغى»، مضاد «تترنم»، مفرد «الخاملون».

(ب) تعرض الأبيات لصنفين من الناس فى طلب العلم وضحى ذلك.

(جـ) ما علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين «أحياء وأموات»؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء — لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا — في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات من الأبيات: معنى «ينتشر»، ومضاد «تكشف»، ومفرد «الندى».

(ب) ما أهمية الحب في حياتنا كما وضحها الشاعر من خلال الأبيات؟

(ج) «ما أجمل أن نحيا سعداء» ما نوع هذا الأسلوب؟ وما العلاقة بين «حقد - بغضاء»؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«النحلة حشرة مفيدة، ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يعدها النحال، وهو يمتص رحيق الأزهار ثم يخرجه عسلًا شهيًا، فيه شفاء للناس، فاحرصي - يا بنيتي - على تناول العسل، فما وجدت شيئًا أكثر منه فائدة».

(أ) أعربي ما فوق الخط.

(ب) استخرجي من الفقرة:

١ خبرًا جملة فعلية.
٢ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.
٣ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
٤ كلمة مبدوءة بألف وصل.
٥ فعلًا معتلًا، وبيني نوعه.
٦ فعلًا صحيحًا، وبيني نوعه.

(ج) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... تقدمن الخير. (أنت - أنتن - هم)
٢ الفعل «يعدها» بالفقرة السابقة .... (صحيح سالم - معتل مثال - صحيح مضعف)

خامسًا الخط

اكتبي ما يلي بخط النسخ:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه — فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسًا الإملاء

اكتبي ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم.

(ب) اختر واحدًا من الموضوعين التاليين واكتب فيه: (إجباري)

١ الحفاظ على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.
٢ النظافة سلوك حضاري راقٍ، يجب الالتزام به.

ثانيًا القراءة

١ من الكتاب ذي الموضوع الواحد «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لفتح الشام ومصر بسبب صلة القرابة بينهما. ( )
٢ انحسر الماء عن الشاطئ ففتح المسلمون «طرابلس». ( )

(ب) أكمل مما بين القوسين: كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح .... (برقة - فزان - ودان)

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بن نافع بالبقاء في برقة؟

٢ القراءة متحررة المحتوى:

«يصون العمل كرامة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإنسان خليفة له في الأرض بغرض إعمارها، ويستثمر ما يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع».

(أ) اختر مما بين القوسين:

١ مرادف «يصون»: .... (يهمل - يحفظ - يضيع)
٢ مضاد «النافع»: .... (الضار - العاجل - القادر)
٣ جمع «الفرد»: .... (الفرود - الأفرود - الأفراد)

(ب) ما الذي يصونه العمل للإنسان؟

(ج) حددت الفقرة نوعًا واحدًا للعمل لإعمار الأرض. فما هو؟

← من «الكتاب ذي الموضوعات المتعددة»: أجب عن السؤال الآتي:

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الصبر»: .... (الجزع - التحمل - السخط)
٢ جمع «العلم»: .... (العلوم - العلماء - الأعلام)
٣ مفرد «محاسن»: .... (حُسْن - حسناء - محسن)

(ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟ (ج) عرِّف الطموح.

ثالثًا النصوص

① من نص «مكارم الأخلاق» أجب عما يأتى من أسئلة: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: (ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه).

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتى:

١ المقصود بـ«عبد» فى الحديث الشريف: ....

٢ مضاد «نقص»: ....

٣ جمع «مال»: ....

(ب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة. اذكرها.

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ: «تواضع» «رفع»؟

(د) ما أثر الالتزام بالحديث الشريف على المجتمع؟

أجب عن واحد من السؤالين التاليين: (اختيارى)

② من نص «عشقناك يا مصر» أجب عما يأتى من أسئلة:

حملناك يـا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر مما بين القوسين:

١ معنى «الحنايا»: .... (الأحزان - الأعماق - الأمنيات)

٢ مضاد «عشقناك»: .... (أحببناك - ساعدناك - كرهناك)

٣ مفرد «الضلوع»: .... (الضلع - الضالع - الضليع)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) بم صور الشاعر مصر فى البيت الثانى؟

(د) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهض بدورها العظيم المنتظر منها). اكتب مما حفظته من النص البيت الدال على هذا المعنى.

③ من نص «الحب عطاء» أجب عما يأتى من أسئلة: (اختيارى)

للطيـر نعمـر أعشاشًا ... ونـرد عن الكـون الظلماء

نـزرع وردًا، نشعـل شمعًا ... نعطى.. نعطى، فالحب عطاء

كن لى سندًا، كن لى عونًا ... لا تحلـو الدنيـا دون إخـاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بـ«الظلماء»: .... (الليل - الجهل - الظلم)

٢ مضاد «نشعل»: .... (نحرق - نطفئ - نوقد)

٣ جمع «سند»: .... (أسناد - أسنان - سندات)

(ب) علل: تنكير كلمتى «وردًا - شمعًا» فى الأبيات.

(جـ) بم صور الشاعر الحب فى البيت الثانى؟

(د) اشرح البيت الأخير فى الأبيات السابقة.

رابعًا النحو

«المدرسة هى المكان الذى يأتى إليه الطالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية ليست قليلة تحت إشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يدخرون جهدًا من أجل أبنائهم وبناتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل - خبرًا لمبتدأ وبيِّن نوعه - ضميرًا متصلًا فى محل رفع وآخر فى محل جر - فعلًا سالمًا وآخر ناقصًا).

(جـ) (تجتهد المعلمات من أجل الطلاب). اجعل الفاعل مبتدأ فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) (الطلاب ....) ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية.

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعارف للمعالى سُلَّم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

❺ محافظة المنوفية

أولًا: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

1. للوالدين فضل عظيم عليك وضحه مبينًا واجبك نحوهما.
2. حب الوطن غريزة فطرية أودعها الله في الإنسان والطير والحيوان.

ثانيًا: القراءة

❶ أجب عن السؤالين الآتيين: (القراءة متحررة المحتوى): (إجباري)

«أبنائي إنكم تودون أن تكون مصر حرة تنتشر في أرجائها أنوار العلم وتصبح كما كانت مهدًا للعلم والآداب ومسرحًا للتنافس في الصناعة والتجارة ولا غيب عندي في أنكم تحبون بلدكم العظيم مصر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1. مفرد «أرجاء»: .... (رجاء – رجا – رجوة)
2. جمع «العلم»: .... (الأعلام – العلماء – العلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. لم يكن لمصر دور في الصناعة والتجارة. ( )
2. كانت مصر منبع العلم والأدب. ( )

(جـ) بينت الفقرة مكانة مصر ودورها في العلم والحضارة. وضح ذلك.

(د) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

❷ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة من موضوع «الحرية»:

«عدت إلى فراشي وأسلمت رأسي إلى يدي وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة وأعجب لشأنها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1. جمع «أمر»: .... (أمور – أوامر – آمار)
2. مرادف «أنشأت»: .... (رجعت – بنيت – بدأت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تمنى الكاتب أن يكون سيدنا يوسف ليفهم لغة الحيوان. ( )
2. الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان. ( )

(جـ) علل: الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول.

❸ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط:

1. أرسل عمرو بن العاص بسر بن أرطاة لفتح طرابلس.
2. أراد عمرو بن العاص تأمين حدود مصر من جهة الشمال.

(ب) لماذا هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة؟

ثالثًا: النصوص

❶ أجب عن سؤالين على أن يكون الأول منها: من نص «العمل حياة»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۝ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1. مضاد «ألنا»: .... (أذبنا – جمدنا – ترعنا)
2. مفرد «سابغات»: .... (سابغ – سبيغة – سابغة)

(ب) 1. «ولقد آتينا» أسلوب .... وسيلته ....
2. «أوبي معه» أسلوب .... وسيلته ....

(جـ) بم أمر الله الجبال والطير في الآية الأولى؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر الجن لسيدنا سليمان يعملون له ما يريد.

❷ من نص «عشقناك يا مصر»:

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا ... وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَءُومًا بِدِفْءٍ ... وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي:

1. مفرد «الحنايا»: ....
2. مضاد «رءومًا»: ....

(ب) 1. أكمل: «يا مصر» أسلوب .... غرضه ....
2. أيهما أجمل؟ ولماذا؟ «طال فينا زمان الحنين» أم «طال زمان الحنين فينا».

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن مصر ستظل بيتًا للغريب وقوةً للضعيف.

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء — لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا — في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) أجب عما يلي:

١ مفرد «الأنداء» .... ٢ مضاد «سعداء»: ....

(ب) ١ أكمل: استخدام المضارع في البيتين يفيد ....

٢ ما الجمال في: «أزهار الحب تظللنا»؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتي: نقتسم الخبز ونساعد الضعفاء.

رابعًا النحو

«صيانة المواطن للمال العام واجب تفرضه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه ولا يفرط فيه، وقد حثّ الدين أبناء الوطن على صيانة المال العام كي يسمو شأن الفرد والمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ خبرًا وبيّن نوعه. ٢ فعلًا معتلًا، وبيّن نوعه.

٣ همزة قطع وبيّن السبب. ٤ فعلًا صحيحًا وبيّن نوعه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ (اسع في العلم). الفعل «اسع» نوعه: .... (مثال - أجوف - ناقص)

٢ (يرن الجرس مبكرًا). الفعل «يرن» نوعه: .... (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال)

(د) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:

١ (الحديقة جميلة الأزهار). (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم)

٢ (المؤمن يطيع والديه). (قدر الضمير المستتر في الجملة)

خامسًا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١ الرياضة تهذب الأخلاق وتنمي العقول وتدرب الأبدان.

٢ المرافق العامة ملك لنا جميعًا، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.

ثانيًا القراءة

١ من درس «غرائب المخلوقات»: (إجباري)

«أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن. فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ معنى «غريزة»: .... (طبيعة - فطرة - سرعة - الأولى والثانية)

٢ مضاد «يعود»: .... (يرجع - يذهب - يسير - يطير)

(ب) فيم تتشابه الطيور مع الإنسان؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ الحصان تتأثر عيناه بـ........

(الضوء الخافت - الضوء البنفسجي - الأشعة تحت الحمراء - الأشعة السينية)

٢ العناكب المائية تبني عشها على شكل ....

(كرة بلورية - هرم - كوخ صغير - منطاد)

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) أكمل:

١ كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح ....

٢ سمي جيش العبادلة بهذا الاسم؛ لأنه ....

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى ترد بعض الذي علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١ معنى «سبيل»: .... (طريق – مفتاح – علامة – مؤشر)

٢ مفرد «القلوب»: .... (القالب – القلب – المقلوب – القوالب)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام ما يناسبها مما يلى:

١ حب مصر يملأ قلوب المصريين. ( )

٢ لم يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. ( )

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال التالى:

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ مرادف «يزغ»: .... (يهتدى – ينحرف – يخالف – الثانية والثالثة)

٢ مضاد «أسلنا»: .... (أذبنا – جمدنا – بردنا – حفظنا)

(ب) أنعم الله على سليمان ﷺ بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية.

(جـ) ما الجمال فى «غدوها ورواحها»؟

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة، هات الآية الدالة على ذلك.

٢ أجب عن أحد السؤالين التاليين: من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سُلَّم — وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى — سيَّان فيه أخو الغِنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ معنى «لينعموا»: .... (ليحصلوا على – ليتقدموا – ليزدادوا – ليشقوا)

٢ مضاد «المعدم»: .... (الموجود – المتكبر – القوى – الغنى)

(ب) ما الجمال فى «المعارف للمعالى سلم»؟

(جـ) ماذا أفادت الأفعال المضارعة (يجهدون – ينعموا – تطلع – يخفيه)؟

(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟

٣ من نص «عشقناك يا مصر»:

سيبقى عبيرك بيت الغريب — وسيف الضعيف وحلم الحزين

سيبقى شبابك رغم الليالى — ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم — غدًا سوف يأتى بما تحلمين

(أ) تخير الصواب:

١ جمع «ثوب»: .... (ملابس – ثياب – أثواب – الثانية والثالثة)

٢ مضاد «يشع»: .... (يتوقف – يخفت – يهدأ – يخترق)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر «ثوب الهموم»؟

(جـ) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين؟

(د) ماذا طلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير؟ ولماذا؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة فوائدها عديدة، فهى وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فمتى يقرأ الإنسان يزدد علمه ومعرفته، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة، لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ همزة قطع، وألف وصل. ٢ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه.

٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ٤ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(جـ) اختر الصحيح:

١ (قضى الحاكم بالعدل). الفعل .... (مثال – أجوف – ناقص)

٢ (نعرف حقوق الجار) تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو .... (أنت – نحن – أنا)

(د) أجب بالمطلوب:

١ (الحدائق جميلة الشكل). (حوِّل الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم)

٢ (قابلت إثنين من زملائى). (صوب الخطأ فيما تحته خط)

خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعة:

إذا كنت فى نعمة فارعها — فإن الذنوب تزيل النعم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: صمم لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرة أسطر: (إجباري)

١ المرافق العامة ملك لأفراد الوطن، فيجب علينا المحافظة عليها.

٢ للتلوث مصادره وأضراره، ولعلاجه وسائل متعددة، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه.

ثانيًا القراءة

أولًا: من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة:

(١) من موضوع «الحرية»: (إجباري)

«فما إن وقع نظرها على الفضاء، ورأت السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهمٍّ إلى غبطة وسرور...».

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

١ مرادف «استحالت»................ (صعبت – تحولت – اشتدت – تمادت)

٢ جمع «همّ»............ (هامات – هِمَم – هموم – أهمام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ تمنى الكاتب أن يكون مثل سيدنا سليمان؛ ليفهم غرض الهرة. ( )

٢ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

(جـ) كيف تكون حياة الإنسان بدون حرية؟

ثانيًا: من كتاب (عقبة بن نافع): (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ كان يشغل فكر «عمرو بن العاص» تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب. ( )

٢ استطاع المسلمون دخول «طرابلس» بعد انحسار الماء ومحاصرة المدينة لمدة شهرين. ( )

(ب) لِمَ سُمي جيش «العبادلة» بهذا الاسم؟

ثالثًا: القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«إن الصديق الوفي خير معين لك، تسعد بصداقته، وتسر بلقائه، ولا تمل مصاحبته، وتعتز بصداقته، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حفاظًا على نفسك، وأملًا في مستقبل زاهر لوطنك».

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

١ جمع «الصديق»................ (الصادقون – الأصدقاء – المُصَدقون – المَصدقون)

٢ مرادف «الوفي»................ (المخلص – الطيب – المتعاون – العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ الصديق الوفي تملُّ من مصاحبته. ( )

٢ تحرص دائمًا على مصاحبة الأخيار. ( )

(جـ) لماذا نختار الصديق الوفي؟

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»: (إجباري)

عن أبي هُريرة أن رسول الله قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عِزًّا......)

صدق رسول الله.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١ التواضع يقوى العلاقة بين الناس. ( )

٢ مضاد «عِزًّا» غِنى. ( )

(ب) ما الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟

(جـ) ما أثر العمل بها على المجتمع؟

(د) ما الجمال في قوله: «نقص – زاد»؟

(هـ) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

أجب عن نص واحد فقط من النصين الآتيين: (اختياري)

(١) من نص «عشقناك يا مصر» قال الشاعر:

سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالي	ضياء يشعُّ على العالمين

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

١ المراد بكلمة «عبيرك».................. (رائحتك – أرضك – نورك – صوتك)

٢ مفرد «العالمين».................. (العالَم – المتعلم – العليم – العِلم)

(ب) اشرح البيت الأول أمامك.

(جـ) بيِّن علاقة حب الوطن بالإيمان.

(د) ما الجمال في قوله: «الليالي – ضياء»؟

(هـ) إلامَ يدعو الشاعر مصرَ في نهاية النص؟

② من نص «فضل العلم والعمل» قال الشاعر:

إن المعارف للمعالى سلم — وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى — سِيَّان فيه أخو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:

١ جمع «سلم» .... (سلالم – أسلام – سلاميات – سلامات)

٢ مفرد «أولو» .... (أول – أولى – ذات – ذو)

(ب) اشرح البيت الأول أمامك.

(جـ) بيِّن كيف يساوى العلم بين الغنى والفقير؟

(د) ما الجمال فى قوله: «لينعموا»؟

(هـ) قارن الشاعر بين نوعين من الناس. وضح.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

مصر تسعى إلى نشر السلام؛ فهو الوسيلة كى نحقق الاستقرار، وبه ترتقى الدول وينمو الاقتصاد.

(أ) أعرب ما تحته خط: (مصر – السلام – الاستقرار – الدول).

(ب) استخرج ما يلى:

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل. ٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ ضميرًا مستترًا، وقدِّره. ٤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) ١ (العاملُ نشيطٌ) – حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

٢ (المعلمُ فى الفصل يشرحُ الدرسَ) – استخرج الخبر، وبيِّن نوعه.

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– «أيها العاصى تُبْ إلى الله» – الفعل فى المثال السابق، معتل .... (مثال – أجوف – ناقص)

٢ .... طالبات مجتهدات. (أكمل بضمير الغائب).

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فى الناس أحياءٌ كأمواتِ الوغى — وَخزُ الأسِنَّةِ فيهم لا يُؤلِمُ

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



٨ محافظة الشرقية

أولًا التعبير

(أ) (التعبير الوظيفى): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

(ب) (التعبير الإبداعى) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١ السلام أمل البشرية، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة للبشرية.

٢ للوالدين أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء.

ثانيًا القراءة

١ من موضوع (صيانة المال العام): (إجبارى)

«وقد حذر الرسول ﷺ من التفريط فى المال العام، فقال: إن رجالًا يتخوضون فى مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة. وهذا توجيه نبوى حكيم ينذر ويحذر الذين يتصرفون فى الأموال العامة بالباطل».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «ينذر»: .... (يهلك – يقبح – يخوف – يطمئن)

٢ مضاد «التفريط»: .... (الحب – الحفاظ – الاستيلاء – الإنذار)

(ب) اذكر مثالًا مما درست يدلُّ على وعى سلفنا الصالح بخطورة التفريط فى المال العام.

(جـ) ما مظاهر التفريط فى المال العام فى عصرنا الحاضر؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ الفاتح العربى الذى فتح مصر هو .... (عمرو بن العاص – عقبة بن نافع – عمر بن الخطاب)

٢ كان فتح برقة أول خطوة فى فتح .... (الشام – إفريقية – طرابلس – سوريا)

(ب) رأت القبائل البربرية فى قدوم الفاتح العربى بشائر الفجر الجديد. وضح ذلك.

(جـ) عدم إحساس القبائل البربرية بالأمن والاستقرار. علل.

٣ القراءة متحررة المحتوى:

«ما أروع القراءة! لها تأثيرات متنوعة فى ميادين شتى، وهى من أحسن الروافد التى تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقًا، وأبعد غاية. فنعم صفة حب القراءة يجنى الإنسان من ورائها الخير كله».

(أ) أكمل ما يلى:

١ مفرد «ميادين»: .... ٢ مرادف «شتى»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١ للقراءة أثر محدود فى حياة الإنسان. ( )

٢ القراءة توسع مدارك الإنسان وتهذب ذوقه. ( )

(جـ) ما فوائد القراءة؟

(د) فى أى المجالات تحب أن تقرأ؟ ولماذا؟

ثالثًا النصوص

من نص «مكارم الأخلاق»:

«ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا.. وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «عفو»: .... (عافية – كبرياء – تسامح – ظلم)

٢ جمع «صدقة»: .... (صديقات – صدقات – أصدقاء – صدق)

٣ مضاد «رفعه»: .... (أعلاه – أعزه – أذله – تواضع)

٤ جاءت كلمة «عبدًا» نكرة؛ لتفيد .... (التحقير – الشمول – التهديد)

(ب) تضمن الحديث الشريف ثلاثة أخلاق أساسية، اذكرها.

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ: «وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا»؟

(د) علل: دعوة الرسول ﷺ إلى التصدق على الفقراء والمحتاجين.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل» قال الشاعر:

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... وسواه من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم ... حسبوك فى أسماعهم تترنم

فى الناس أحياء كأموات الوغى ... وخذ الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١ مرادف «الوغى»: .... (الحادثة – الحرب – الزلزال – السلام)

٢ مضاد «يتظلم»: .... (يعدل – يرضى – يتمرد – يعصى)

٣ مفرد «الأسنة»: .... (اللسان – السنان – السنة – السنون)

(ب) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضح.

(جـ) فى البيت الثالث تعبير جميل وضحه، مبينًا قصد الشاعر منه.

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

فمضت إلى عماله ... يومًا تبلغهم سلامه

والكتب تحت جناحها ... كتبت لها فيها الكرامة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يلقب قائل النص بـ .... (شاعر النيل – شاعر القطرين – أمير الشعراء – شاعر الفقراء)

٢ «عماله» المراد بها .... (خلفاؤه – رؤساؤه – أبناؤه – إخوانه)

٣ جمع «جناحها» .... (جوانح – أجنحة – جنوح – جناحات)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك، مبينًا رأيك فى موقف الحمامة من رسائل سليمان.

(جـ) علام يدل استخدام الفاء فى: «فمضت إلى عماله»؟

(د) فى البيت الثانى أسلوب توكيد بيِّن وسيلته.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى؛ لأنه ينفق فى خير الوطن والمواطنين وتستعين به الدولة فى التنمية وإقامة المشروعات العامة التى تخدم أبناء الوطن جميعهم وأنت أيها المواطن لك أعظم الخدمات وعليك كثير من الواجبات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

١ كلمة بها همزة قطع. ٢ كلمة بها ألف وصل. ٣ خبرًا مفردًا.

٤ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ٥ فعلًا معتلًا وبيِّن نوعه. ٦ ضميرًا مستترًا، وقدره.

(جـ) أجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١ مصر التى أحبها وطنى العظيم. (بيِّن نوع الخبر).

٢ المؤمن يسعى إلى ربه. (قدِّر الضمير فى الجملة).

٣ يطيع الابن أباه. الفعل فى الجملة (مثال – أجوف – ناقص – مهموز) (اختر)

خامسًا الخط

○ اكتب مرة بخط الرقعة وأخرى بخط النسخ:

من أجل القيم الحب والإخاء والسلام.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية المحافظة على الوقت. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١ يرى البعض أن الرياضة رفاهية وغير مفيدة للجسم. اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهمية الرياضة، ودور مؤسسات الدولة في نشرها في القرى والمدن.

٢ القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تحقق النجاح والمتعة. اكتب في هذا الموضوع موضحًا فوائد القراءة.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«لا أدل على أهمية الأزهار وجمالها من تلك الحكمة الصينية القائلة: (إذا كان لديك رغيفان فبع أحدهما، واشتر بثمنه زهرًا) ما أصدق هذا القول! فنحن بالخبز لا نستطيع إلا تغذية الجسد، أما بالخبز والزهر فنستطيع أن نغذي الجسد ونمتع النفس».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ جمع «حكمة» .... (حِكم - أحكام - حُكام - الأولى والثانية)

٢ مرادف «نستطيع» .... (نقدر - نبيع - نشترى - نعجز)

(ب) علام تدل الحكمة الواردة في الفقرة السابقة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسب كلًا منهما:

١ جمال الطبيعة يغذي الجسم ويملأ العقل نشاطًا وحيوية. (   )

٢ يشعر الكاتب في حديقته الصغيرة بانشراح النفس وسعادة القلب. (   )

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مضاد «غالبت» .... (صمدت - مرضت - خضعت - قاومت)

٢ جمع «الصغيرة» .... (الصغار - الصغائر - الصغيرات - الصاغرات)

(ب) أين تهاجر الثعابين المائية؟ وما مصير صغارها؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسب كلًا منهما:

١ الموطن الأصلي للثعابين الماء هي البحار والمحيطات. (   )

٢ تبني إحدى العناكب المائية عشها على شكل بالون. (   )

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١ لم يشعر البربر بالأمن في ظل حكم الروم بسبب .... (قلة الأجور - كثرة الضرائب - ضعف القوانين - الأولى والثانية)

٢ أرسل عثمان بن عفان إلى ابن سعد مددًا بقيادة عبدالله .... (بن عباس - بن عمرو - بن الزبير - جميع ما سبق)

(ب) انفرد عثمان بن عفان برأيه، ووافق مباشرة على طلب عقبة بن نافع في مواصلة فتح إفريقية. (صوّب العبارة السابقة)

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول:

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ معنى «غدوها»: .... (عودتها - بقاؤها - ذهابها - إيابها)

٢ مضاد «يزغ»: .... (ينحرف - يطيع - يعصى - يصير)

(ب) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان عليه السلام؟

(جـ) ﴿ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ بم صور الله العذاب؟ وما علاقة «نذقه» بما قبلها؟

(د) ﴿ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(هـ) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على الأشياء التي كان الجن يصنعها لسيدنا سليمان عليه السلام.

اختر واحدًا مما يلي:

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... وسواء من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم ... حسبوك في أسماعهم ترنم

في الناس أحياء كأموات الوغى ... وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مفرد «أحياء»: .... (حياة - حي - حيي - حيّة)

٢ مضاد «يتظلم»: .... (يعدل - يعفو - يغفر - يرضى)

(ب) ما الذي يؤكده الشاعر في البيتين الأول والثاني؟

(جـ) ١ وضح مظهر الجمال في البيت الثالث. ٢ «في أسماعهم ترنم». ما نوع الأسلوب؟ وماذا يفيد؟

(د) وجه نصيحتين للطلاب الذين لا يُقبلون على طلب العلم ويهملون دروسهم.

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا ... في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا ... ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «نشد»: .... (نجذب - نقطع - نمسك - نعين)

٢ مضاد «تغمرها»: .... (تظللها - تغطيها - تكشفها - تحيطها)

(ب) إلام يدعونا الشاعر في الأبيات السابقة؟

(جـ) ١ «ما أجمل أن نحيا سعداء». ما نوع الأسلوب؟ وبم يوحي؟

٢ ما العلاقة بين «سعداء» و«بغضاء»؟ وما فائدتها؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن العطاء دليل على الحب، وأن الحياة لا معنى لها بدون الأخوة.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها كما أصبح العالم قرية صغيرة بفضل الوسائل والاختراعات الحديثة. فيا شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات وأقبلوا على طلب العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه.
٢ فعلًا معتلًا، واذكر نوعه.
٣ فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع، واذكر السبب.
٤ فعلًا مبدوءًا بألف وصل، واذكر السبب.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين:

١ يا شباب مصر أقبلوا على طلب العلم. (ما نوع الضمير في الجملة السابقة)

٢ الكلمة التي تحتوي على ضمير مبني في محل جر: .... (هذه - العلم - تتمسك - بها)(اختر الصواب)

٣ .... طلاب العلم المعرفة من الكتب. (أكمل بفعل صحيح مضعف)

٤ أصبح التلاميذ يقبلون على القراءة. (احذف الفعل الناسخ، ثم اجعل الخبر مفردًا)

خامسًا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا الشعب يومًا أراد الحياة ... فلا بد أن يستجيب القدر

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة الفيوم

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على احترام المعلم. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا): (اختياري)

١ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى في حياتنا.

٢ للوالدين فضل عظيم على أبنائهما. فما واجب الأبناء نحو الوالدين؟

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«الفيروسات هي جسيمات ضئيلة يمكنها أن تنفذ من أدق المرشحات، ولا يمكن رؤيتها بالمجهر العادي، وهي تنمو وتتكاثر في الأنسجة الحية، وتسبب الفيروسات أمراضًا للإنسان والحيوان والنبات، وهي مصدر لكثير من الأمراض الشائعة، فهي تهاجم الجلد وتصيبه بالحصبة والجدري وبثور الحمى، وتسبب أمراض الأغشية العصبية مثل حمى الدماغ وشلل الأطفال، وأخرى تسبب بعض الأمراض كالحمى الصفراء والإنفلونزا والزكام والتهاب الكبد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «ضئيلة» .... (بسيطة - صغيرة - قليلة)

٢ مفرد «الأنسجة» .... (نسيج - ناسج - نسيجة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ يمكن رؤية الفيروسات بالمجهر الإلكتروني. (   )

٢ الفيروسات جسيمات دقيقة تحبسها المرشحات. (   )

(جـ) أين تنمو وتتكاثر الفيروسات؟

(د) اذكر بعض أمراض الأغشية العصبية التي تسببها الفيروسات.

٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة: من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «يشدها» .... (يجرها - يقويها - يحملها)

٢ جمع «العزيمة» .... (العزمات - العزوم - العزائم)

(ب) ١ ما فائدة الطموح للموظف؟
٢ وضح أهمية الطموح للعامل.

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ اسم إفريقية كان يطلق قديمًا على دولة .... (تونس - ليبيا - المغرب)

٢ كان البربر يشعرون في ظل الحكم البيزنطي بـ .... (الأمن - الظلم - العدل)

(ب) لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي؟

ثانيًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول: (إجباري)

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «آتينا»: .... (بدلنا - منحنا - سلبنا)

٢ جمع «فضل»: .... (أفضال - فضلاء - مفاضل)

(ب) ١ بماذا أنعم الله على سيدنا داود؟ ٢ ما جزاء الجن العاصي لسيدنا سليمان؟

(جـ) ما الجمال في: «وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ»؟

(د) أكمل:

١ «﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا﴾» أسلوب مؤكد أداته بـ .... و ....

٢ اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الجان يعملون القصور والتماثيل.. وقليل من العباد من يشكر ربه.

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: (اختياري)

في الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما	صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «وخز»: .... (شد - طعن - ضرب)

٢ جمع «الوغى»: .... (الوغيات - الأوغية - الوغاة)

(ب) ١ بم وصف الشاعر الجهلاء في البيت الأول؟

٢ ما الجمال في «أحياء كأموات الوغى»؟

(جـ) أكمل: ١ بين «أحياء» و«أموات» .... يفيد ....

٢ جاءت «أحياء» جمعًا لتفيد .... ونكرة لتفيد ....

(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»: (اختياري)

وأتت لتالتها ولم	تستحي أن فضت ختامه
فرأته يأمر أن تكو	ن لها على الطير الزعامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تستحي»: .... (تجرؤ - تخجل - تحزن)

٢ مضاد «فضت»: .... (كسرت - فتحت - أغلقت)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بم أمر سليمان الحمامة؟

(جـ) ١ «تكون لها على الطير الزعامة» تعبير يدل على .... أكمل.

٢ الأفعال «يأمر - تكون» أفعال مضارعة، تفيد .... أكمل.

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«العمل مقياس التقدم. فهو يبني شخصية الفرد. والناس يجتهدون في العمل كي تتحقق أحلامهم فلا حياة بغير عمل وكثيرًا ما أهين المتكاسلون في عملهم».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١ «الشخصية» تعرب: .... (حالًا - مفعولًا به - تمييزًا)

٢ «تتحقق» تعرب فعلًا مضارعًا: .... (مجزومًا - منصوبًا - مرفوعًا)

٣ «أحلامهم» تعرب: .... (خبرًا - نعتًا - فاعلًا)

٤ «عمل» تعرب: .... (مضافًا إليه - فاعلًا - خبرًا)

(ب) استخرج:

١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٢ ضميرًا متصلًا وآخر منفصلًا.

٣ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا. ٤ خبرًا مفردًا وآخر جملة فعلية.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمامه بين القوسين:

١ مصر عريقة الحضارة. (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)

٢ أسماء قرأت القصة .... (قدر الفاعل)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الكتاب استخدمه الطالب). الضمير المتصل في «استخدمه» في محل: (رفع - جر - نصب)

٢ (أعطى الطالب المعلم كتابين). الفعل «أعطى»: (مثال - ناقص - أجوف)

خامسًا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن رام العلا من غير كدٍّ	أضاع العمر في طلب المحال

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة بنى سويف

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين (اكتب فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا): (اختيارى)

١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

٢ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«لما تولى أحمد بن طولون ملك مصر توفَّر على الأخذ بناصية الأسطول، فزاد فى بناء السفن وتجهيزها بالآلات وإحاطتها بسياج وأسوار متينة. وكان مقر دار صناعة السفن بجزيرة الروضة التى تُسمَّى وقتئذٍ (جزيرة الصناعة) أو (جزيرة مصر). ويبدو أن بناء السفن فى مصر كان له شأن عظيم فى ذلك العهد، فقد ألقت أوراق البردى شعاعًا من النور على تلك الصناعة الزاهرة، ونوَّهت بمهارة المصريين من عمال وصناع وملاحين، كما سجلت تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لذلك التفوق، ولم يقتصر نشاط المصريين على إعداد الأسطول المصرى، بل كان الوالى يرسل الملاحين المصريين للعمل فى أسطول المغرب أو أسطول المشرق».

(أمراء البحار فى الأسطول المصرى فى النصف الأول من القرن التاسع عشر، جميل الخانكى، هنداوى)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «زاد»: .... (منع - قطع - نقص - رفض)

٢ مفرد «أسوار»: .... (إسورة - سور - سوار - سارية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ أهمل أحمد بن طولون الأسطول وتخلى عن بناء السفن. (   )

٢ سجلت أوراق البردى المصرية تقدير الحكومة الإسلامية المركزية لتفوق المصريين فى صناعة السفن. (   )

(جـ) وضح من خلال فهمك للفقرة: لماذا كان الوالى يرسل الملاحين المصريين للعمل فى أسطول المغرب أو المشرق؟

٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة: من موضوع «صيانة المال العام»:

«وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط فى المال العام وقال: (إن رجالًا يتخوضون فى مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة)».

(أ) هات: ١ مضاد «التفريط». ٢ جمع «نار». ٣ مرادف «يتخوضون».

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط فى المال العام؟

(جـ) فيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحديث؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمرو بن العاص. (   )

٢ قضى عقبة فى برقه ثلاث سنوات. (   )

(ب) ما الإجراءات التنظيمية التى قام بها معاوية فى الدولة الإسلامية؟

(جـ) بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾.

(أ) هات: ١ مرادف «يزغ».

٢ مضاد «أسلنا».

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ﴾؟

(د) اكتب الآية التى تدل على أن الله أنعم على سيدنا داود ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «فضل العلم والعمل»: (اختيارى)

فى الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما	صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) هات: ١ مرادف «الوغى» .... ٢ مفرد «الأسنة»: ....

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟ (جـ) ما قيمة قوله (لا يؤلم) بعد (أموات)؟



(د) من قائل النص؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا ... في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات:

١ مذكر «دنيا»: .... ٢ مضاد «يسود»: ....

(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في قوله «في دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) من قائل النص؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ خبرًا، وبيّن نوعه. ٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣ ضميرًا مستترًا وقدره. ٤ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

(جـ) الشاهد يقول الحق. (اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم)

(د) ابتسام طالبة مهذبة. (صوب الخطأ)

(هـ) بيّن نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال.

١ عُدْ أخاك صدقًا. ٢ عَدَّ التاجر النقود.

خامسًا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

املأ فؤادك رحمة لذوي الأسى ... لا يرحم الرحمن من لا يرحم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة أسيوط

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١ الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق في حياته.

٢ الأم منزلتها عظيمة وأفضالها لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى بها الشعراء.

ثانيًا القراءة

١ من موضوع «غرائب المخلوقات» اقرأ ثم أجب:

«.... وهناك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء فإنها تعود أدراجها وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مفرد «أمهات» .... (أمة - أم - أمومة)

٢ معنى «تعود أدراجها» .... (تخاف - ترجع - تبقى)

(ب) أكمل ما يلي:

١ تتحدث العبارة عن لغز ....

٢ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلًا بالأشعة ....

(جـ) كيف ترى النحلة الأزهار؟

٢ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطأة - عبد الله بن سعد)

٢ كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر..........

(روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الغربية)

(ب) علل:

١ تسمية عقبة بهذا الاسم. ٢ الحكم البيزنطي حكم جائر.

٣ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطي للحياة جمالًا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ معنى «الإحساس» .... (الفهم - النظر - الشعور)

٢ مفرد «الظواهر» .... (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)

(ب) أكمل ما يلى:

١ اللون وسيلة هامة من وسائل .... و ....

٢ يثير اللون انتباه ....

(جـ) ماذا يعطى اللون للحياة؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ جمع «بصيرًا» .... (بصراء - أبصار - بصائر)

٢ مضاد «صالحًا» .... (ضائعًا - عابسًا - طالحًا)

(ب) ١ بم أمر الله سبحانه وتعالى سيدنا داود فى الآية الكريمة السابقة؟

٢ اكتب مما تحفظ ما يدل على المعنى التالى: «سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأسال له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه ومن يخالف الأمر يعذبه عذابًا شديدًا».

(جـ) ما الجمال فى «اعملوا صالحًا»؟

(د) ما علاقة: ﴿إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ بما قبلها؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عشقناك يا مصر» يقول الشاعر:

حملناك يا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يلى:

١ مفرد «الحنايا» ....

٢ معنى «الحنين» ....

(ب) ١ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما أوضح الشاعر فى البيت الأول؟

٢ بم صوّر الشاعر حب المصريين لوطنهم فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى «حملناك بين الضلوع وفوق الجبين»؟

(د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»: يقول الشاعر:

فمضت إلى عماله ... يومًا تبلغهم سلامه

والكتب تحت جناحها ... كتبت لها فيها الكرامة

(أ) أكمل ما يلى:

١ مرادف «مضت»: .... ٢ مضاد «الكرامة»: ....

(ب) ١ لماذا قرب سيدنا سليمان ﷺ الحمامة إليه؟

٢ بم كلف سيدنا سليمان الحمامة؟

(جـ) ما الجمال فى «الكتب تحت جناحها»؟

(د) ما فائدة الفاء فى «فمضت»؟

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«النجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلح بالتفكير السليم والرأى السديد، وقد يخفق الكثيرون فى الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز فى العقل ونقص فى الإدراك، والإنسان الناجح هو الذى يتأثر ويصبر حتى يصل إلى هدفه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمةً بها ألف وصل وأخرى بها همزة قطع. ٢ خبرًا جملة وبيِّن نوعها.

٣ فعلًا معتلًّا مثالًا، وآخر صحيحًا مضعَّفًا. ٤ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ احترم قواعد المرور. الضمير المستتر فى الجملة تقديره. (هو - أنتَ - نحن)

٢ أحمد لم يجد القلم. الفعل يجد .... (مثال - أجوف - مضعف)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ المجتهدون يصلن إلى ما يريدون. ٢ أنتم لاعبان متعاونان.

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فاظفر بعلم تعش حيًا به أبدًا ... فالناس موتى وأهل العلم أحياء

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة سوهاج

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ الصدق وحسن الخلق من الصفات الجميلة التي يجب أن يتحلى بها الفرد.

٢ تظهر عظمة الله في عظمة مخلوقاته وبديع صنعها وغرائبها.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«ذو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه. فلم يتزوج إنسان ابنتي نبي غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام، فقد جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من يهودي في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للغني والفقير وابن السبيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «جهز» .... (أعلم – قتل – هزم – أعد)

٢ مفرد «خلفاء» .... (خلاوف – خلف – خليفة – خلاف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. ( )

٢ تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله رقية وزينب. ( )

(جـ) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان كما فهمت من القطعة؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع».

(أ) هات مرادف «بقي»، وجمع «عزيمة»، ومضاد «الطموح».

(ب) لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة؟

(جـ) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح .... (برقة – فزان – مصر – ودان)

٢ ولد عقبة قبل الهجرة بـ........ (عام – عامين – ثلاثة أعوام – أربعة أعوام – خمسة أعوام)

(ب) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «القطر» .... (الحديد – الرصاص – النحاس – الخشب)

٢ مضاد «يزغ» .... (ينقسم – ينجذب – ينشرح – ينفطن)

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ﴾.

(جـ) الضمير في قوله ﴿ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ يعود على .... أكمل.

(د) فن العمارة فن قديم. اكتب من الآيات ما يدل على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عشقناك يا مصر» يقول الشاعر:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رءانًا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ معنى «الحنايا» .... (الوجدان – الأعماق – الآفاق – الطرقات)

٢ جمع «الجبين» .... (الأجبن – الأجبنة – كلاهما صواب)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) اذكر الغرض من النداء في قوله: «يا مصر».

(د) أكمل مكان النقط فيما يلي:

١ قائل النص هو ....

٢ «عشقناك يا مصر» صور مصر بـ....................

٣ من نص «سليمان والحمامة» يقول الشاعر:

فرأته يأمر فيه	عامله بتاج للحمامة
ويقول: وفوها الرعاية	في الرحيل وفي الإقامة

(أ) هات ما يلي من الأبيات:

كلمة جمعها «عماله»، وكلمة مضادها «ينهى»، وكلمة معناها «الاهتمام».

(ب) بم أمر سيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟

(جـ) أكمل ما يلي:

١ قائل النص هو ....

٢ وفوها الرعاية. أسلوب .... غرضه ....

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهى باب المعرفة التى تطل منها ألوان المعارف كلها، نرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
٢ ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.
٣ خبرًا مفردًا وخبرًا شبه جملة.
٤ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا.

(جـ) ١- القارئ الماهر سريع الفهم – حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم.

٢- يساعدنى الله دائمًا على النجاح. «حدد الضمير المتصل وأعربه».

(د) صوب الخطأ فيما يلى:

١ أنتم لا تقولوا الصدق دائمًا.
٢ أذكر أسم الله فى بدء كل أمر.

خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم غدًا سوف يأتى بما تحلمين

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.





الامتحان الأول

أولًا التعبير

- ضع الكلمات الآتية فى أماكنها المناسبة:

(أنواعه – هنا – مدمرة – الأخطار – مصادره – التلوث – لزامًا – وسائل)

- التلوث .... عديدة، وأخطاره ....؛ لهذا كان .... علينا التصدى لهذه ....

التلوث ...... كثيرة، منها: التلوث المادى مثل تلوث البيئة، و...... السمعى الذى نسمعه فى...... المواصلات والأفراح فى شوارع الأحياء الشعبية، ومن .... واجب علينا مواجهة هذا الوباء بكل حزم وشدة.

ثانيًا القراءة

من موضوع «الحرية»:

«الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش فى ظلمة حالكة».

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «حالكة» مرادفها: .... (بعيدة – قريبة – شديدة)
٢ «ظلمة» مضادها: .... (عتمة – نور – مشرقة)
٣ من عاش بدون حرية عاش فى: .... (تعاسة – سعادة – نشوة)
٤ كاتب هذا المقال هو: .... (العقاد – طه حسين – المنفلوطى)

ثالثًا النصوص

قال الشاعر:

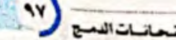
حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مفرد «الحنايا» هو: .... (حنونة – حنية – حنة)
٢ جمع «زمان» هو: .... (أزمنة – زمائن – أزامن)
٣ الشاعر فى البيتين السابقين يوضح: .... المصريين لمصر. (كراهية – حب – حقد)
٤ «عشقناك يا مصر». صور مصر بـ........ التى ترعى أبناءها. (الأم – العدو – الصديق)

رابعًا النحو

«حب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالأم التى يشتاق إليها أبناؤها الذين يعشقونها فى الرخاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب فى الأمان وطالب للحرية».



(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ، مع تصويب الخطأ:

١ «حب» إعرابها (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة). ( )

٢ «أبناؤها» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو. ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ «أم» همزتها: .... (وصل – قطع – الاثنان معًا)

٢ «حب الوطن واجب» جملة اسمية خبرها: .... (شبه جملة – جملة – مفرد)

٣ الواو في «يعشقونها» في محل: .... (جر – رفع – نصب)

٤ «الرخاء» ألفها: .... (قطع – وصل – مد)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الشاعر: سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

سادسًا الإملاء

ضع خطًا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة التالية:

عند الدعاء اتوجه الى ربى ليحمينى، وهذا ملا فؤادى ايمانًا، فأجد فى الدعائى يسرًا بعد عسر، ورخاءًا بعد شده، واطلب من الرحمن أن يغفر لأبى وأمى، فهو سبحانه على ذلك قدير.

الامتحان الثانى

أولًا التعبير

– رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١ صفة – التعاون – صفات – من – النجاح.

٢ المال – واجب – الحفاظ – العام – على – وطنى.

٣ صفات – التسامح – المحسنين – من – صفة.

ثانيًا القراءة

من موضوع: «صيانة المال العام»:

«لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط فى المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ﷺ كان إذا انشغل فى ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ الاستيلاء على المال العام ليس جريمة. ( )

٢ حذر الرسول ﷺ من التفريط فى المال العام. ( )

٣ المال العام يستعان به فى إقامة المشروعات. ( )

(ب) يجب علينا تجاه المرافق العامة أن: .... (نحافظ عليها – نهملها – نعبث بها) (اختر الصواب)

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ۖ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (١٢) ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «أسلنا»: .... (أذبنا – جمدنا – فتحنا)

٢ جمع «الريح»: .... (الرياح – الأرواح – الروائح)

٣ مضاد «السعير»: .... (النار – الجنة – النهار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ سخر الله تعالى الريح والجن لسيدنا داود ﷺ. ( )

٢ العمل النافع مفيد للفرد والمجتمع. ( )

رابعًا النحو

«الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة فى النجاح، وينعكس ذلك على عمله، فيقوم به متحمسًا ويصل إلى أهدافه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى:

١ «الطموح» تعرب: .... (مبتدأ – خبرًا – مفعولًا به)

٢ «الإنسان» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه – خبرًا)

٣ «النجاح» تعرب: .... (مضافًا إليه – اسمًا مجرورًا – تمييزًا)

٤ «يصل» فعل: .... (مضارع – ماضٍ – أمر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ «أخذ» فعل مهموز. ( )

٢ «نحن» ضمير متكلم. ( )

٣ الهمزة فى «إن» همزة قطع. ( )

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الأول

أولًا التعبير

(إجبارى)

(أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحث بها زملاءك على النظافة.

(ب) الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١ للرياضة أهمية كبيرة فى بناء جسم الإنسان وعقله.

٢ القراءة تضيف للإنسان حيوات إلى حياته، فهى غذاء الروح، ونافذة لصاحبها على الآفاق. (المنيا ٢٠٢٢)

ثانيًا القراءة

(إجبارى)

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شىء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تحرص»: .... (تهتم - تهمل - تضيع)

٢ مضاد «حسنًا»: .... (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ النظافة تكون فى المظهر فقط. ( )

٢ جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. ( )

(جـ) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة فى كل شىء؟ (المنيا ٢٠٢٢)

٢ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هى الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شىء بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ جمع «حياة»: .... (أحياء - حيوات - حيات)

٢ مفرد «اللعب»: .... (اللعبة - الملعب - اللاعب)

(ب) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذى يسلب الحرية من الإنسان؟

(جـ) لماذا انصرفت الهرة عن الكاتب عندما اقترب منها؟

(د) كيف شبه الكاتب مَنْ يطلب الحرية؟ (الغربية ٢٠٢٢)

٣ من قصة (عقبة بن نافع): (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ ولد عقبة بن نافع قبل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بعامين. ( )

٢ أحب عقبة بن نافع أهل برقة وأحبوه. ( )

(ب) أكمل:

- أرسل عمرو بن العاص .... لفتح مدينة فزان.

(جـ) ماذا فعل أهل طرابلس بعد دخول الجيش الإسلامى فيها منتصرًا؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِي ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الآيات السابقة من سورة: .... (لقمان - سبأ - إبراهيم)

٢ مرادف ﴿صَٰلِحًا﴾: .... (نافعًا - مهملًا - طالحًا)

٣ ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا﴾ أسلوب: .... (مؤكد بأداة واحدة - مؤكد بأداتين - غير مؤكد)

٤ مضاد ﴿ءَاتَيْنَا﴾: .... (أعطينا - وهبنا - منعنا)

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى ﴿يَٰجِبَالُ أَوِّبِي﴾؟

(جـ) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن الجن كانت تصنع لسيدنا سليمان ﷺ ما يريد من قصور وتماثيل وغيرها. (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ من نص: «فضل العلم والعمل»:

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... وســـواء مـــن أيـــامه يتظلم

والخاملـون إذا غـدوت تلـومهم ... حسبوك فى أسماعهم تترنم

(أ) ١ مرادف «ابتغى»: .... ٢ مضاد «الخاملون»: .... ٣ مفرد «أسماعهم»: ....

(ب) ذكر الشاعر نوعين من الناس، وضحهما وبين صفات كل منهما.

(جـ) كيف يصل الإنسان للرفعة كما فهمت من النص؟

(د) ما الجمال فى «سواء من أيامه يتظلم»؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ من نص: «عشقناك يا مصر»:

سيبقى شبابك رغم الليالـى ... يشع ضياء على العالميـن
فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم ... غدًا سوف يأتى بما تحلميـن

(أ) هات: مرادف «يشع»، ومضاد «اخلعى»، ومفرد «العالمين».

(ب) من قائل النص؟ وما جنسيته؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) «اخلعى عنك ثوب الهموم» أسلوب .... وسيلته .... غرضه ....

(المنيا ٢٠٢٢)

رابعًا النحو

«مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يؤدى واجبه كى يرتفع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل؛ فهما اللذان يرفعان شأن الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا، وبين نوعه.
٢ همزة قطع، وألف وصل.
٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
٤ ضميرًا متصلًا، وآخر مستترًا.

(جـ) أجب:

١ الطالبة .... (أكمل بخبر جملة).
٢ «أطاع الابن أباه». الفعل فى الجملة: (مثال - أجوف - مهموز) اختر.
٣ ما إسمك؟ (صوب الخطأ)
٤ نحترم المعلم. (قدِّر الضمير المستتر)

(الفيوم ٢٠٢٢)

خامسًا الخط

○ اكتب مرة بخط الرقعة ومرة أخرى بخط النسخ:

قال الشاعر:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله ... لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

الامتحان الثانى

أولًا التعبير

(أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

(ب) الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (إجبارى)

١ الحدائق العامة عندما نذهب إليها نشاهد ما يسعدك، ونتمتع بما فيها، فلابد أن نحافظ عليها وننميها.
٢ المعلم يربى الأجيال ويمحو الجهل، ويضىء الطريق، ويدعو إلى الفضيلة.

(الجيزة ٢٠٢٢)

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته، فمن يتمسك به يرقَ للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًا للعمل، وأكثر ثقةً فى نفسك وفى قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «مطمئنًا»: .... (ذليلًا - قلقًا - مترددًا)
٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: .... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ( )
٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ( )

(جـ) كيف نقيس الإخلاص؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢ من موضوع «الحرية»:

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشى، وتتمسح بى، وتلح فى ذلك إلحاحًا غريبًا، فراعنى أمرها، وأهمنى همها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع «هرة»: .... (هرر - هر - كلاهما صواب)
٢ مضاد «راعنى»: .... (اهتم بى - طمأننى - أفزعنى)

(ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذى أيقظه؟

(جـ) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية؟

(د) علل: طلب الحرية ليس تسولًا.

(مرسى مطروح ٢٠٢٢)



③ من قصة (عقبة بن نافع): (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

1. أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. ( )
2. كان الاستيلاء على برقة أمرًا صعبًا بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. ( )

(ب) أكمل:

– يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى ....

(جـ) «الحكم البيزنطي حكم جائر». دلل على ذلك. (الفيوم ٢٠٢٢)

ثالثًا النصوص

① من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (١٠) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف «أوبي»: .... (رددي – ارجعي – تحدثي)
2. مضاد «آتينا»: .... (بدلنا – أعطينا – سلبنا)
3. جمع «فضلًا»: .... (أفضالًا – فضلاء – أفاضل)
4. الآيتان السابقتان من سورة: .... (لقمان – سبأ – الحديد)

(ب) بماذا أنعم الله على سيدنا داود ﷺ؟

(جـ) أمر الله نبيه داود بأمرين فما هما؟

(د) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما الجمال في هذا الأسلوب؟

(هـ) اذكر مما تحفظ من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية: أن الله سخر لسليمان الريح، وأسال له بعض المعادن، وسخر الجن له وجعله في خدمته وتحت طوعه، ومن يعصه يستغرق النار. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

② من نص: «سليمان والحمامة»:

فرأته يأمر فيه عا ... مله بتاج للحمامة

ويقول وفوها الرعا ... ية في الرحيل وفي الإقامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. جمع «تاج»: .... (تيجان – أتواج – كلاهما صواب)
2. بين الرحيل والإقامة: .... (تجانس – ترادف – تضاد)
3. قائل النص: .... (أحمد شوقي – حافظ إبراهيم – مصطفى الرافعي)

(ب) ماذا فعلت الحمامة مع الرسائل التي كانت تحملها؟

(جـ) وضح الجمال في قوله: «وفوها الرعاية»؟ (المنوفية ٢٠٢٢)

③ من نص: «عشقناك يا مصر» قال الشاعر:

سيبقى شبابك رغم الليالي ... ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم ... غدًا سوف يأتي بما تحلمين

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

1. الشاعر هو .... (فاروق جويدة – مصطفى الرافعي – صالح هواري)
2. مفرد «العالمين»: .... (العليم – العلام – العالم)

(ب) بم وصف الشاعر الشباب؟ وماذا طلب من مصر؟

(جـ) ما الجمال في «فهيا اخلعي»؟ وبم يوحي قوله: «ضياء يشع على العالمين»؟

(د) من الواجب علينا أن نحب مصر ونضحي من أجلها، فلماذا؟ (قنا ٢٠٢٢)

رابعًا النحو

«يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم؛ وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا في تعديل سلوك الإنسان فهو ينمي المهارات؛ فالمخلص في عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1. خبرًا، وبين نوعه.
2. ضميرًا متصلًا في محل رفع وآخر مستترًا وقدِّره.
3. فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا، وبيِّن نوعيهما.
4. كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) (التاجر يعدُّ نقوده) – (المؤمن يعِدُ أخاه بالخير).

1. ورد الفعل يعد في المثالين السابقين. بين نوعه من حيث الصحة والاعتلال في كل مثال مع بيان السبب.
2. كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

1. لُقب عمر ابن الخطاب بـ«الفاروق». (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
2. الطائرة صوتها مرتفع. (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم)

(الجيزة ٢٠٢٢)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

من أجمل القيم: الحب والإخاء والسلام. (الفيوم ٢٠٢٢)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملي عليك.

الامتحان الثالث

أولًا: التعبير

(أ) الوظيفي: اكتب لافتتين تدعو فيهما زملاءك لترشيد استهلاك الماء والحفاظ عليه. (إجباري)

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١ الأنشطة المدرسية تساعد الطلاب على ممارسة الهوايات وتنمي القدرات؛ لذا يجب الحرص عليها.

٢ للوالدين أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

ثانيًا: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«اشترى رجل كيس حلوى، وجلس ينتظر طائرته، وأخذ يقرأ في كتاب ويأكل من كيس حلوى بجانبه، ولاحظ أن امرأة بجانبه تأكل من نفس كيس الحلوى، عاود القراءة، وكلما مد يده ليأكل وجد المرأة تمد يدها وتأكل دون استئذان أو شكر، كظم الرجل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة، حتى بقي في الكيس قطعة واحدة، فتناولتها المرأة وقسمتها نصفين، وأعطته نصفًا وأخذت هي النصف الآخر، دهش الرجل، حتى القطعة الأخيرة لم تشأ أن تحرم نفسها منها، ركب الرجل الطائرة يفكر فيما حدث، ومد يده في حقيبته ليخرج الكتاب، فإذا بكيس الحلوى الذي اشتراه، ما زال في الحقيبة».

(أ) أكمل: ١ مرادف «غيظه»: .... ٢ مضاد «تحرم»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ المرأة تستحق اللوم على ما فعلته؛ لأنها لم تستأذن الرجل. ( )

٢ كثيرًا ما نلوم الآخرين، ونكون نحن من يستحق اللوم. ( )

(ج) ما الحقيقة التي اكتشفها الرجل؟ وبم تصف المرأة في هذا الموقف؟ (أسيوط ٢٠٢٢)

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها....».

(أ) هات مرادف «طمست»، ومضاد «تجذبها».

(ب) بم تتميز النحلة؟ وكيف ترى الأزهار الزاهية؟

(ج) ما سبب هجرة الطيور من أعشاشها؟

٣ من قصة (عقبة بن نافع): (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ أسند الخليفة عثمان بن عفان فتح الشام إلى عمرو بن العاص. ( )

٢ كان الاستيلاء على برقة أمرًا سهلًا. ( )

(المنيا ٢٠٢٢)

(ب) أكمل ما يأتي:

- كان عمرو بن العاص يفكر في تأمين حدود مصر من ناحية ....

(ج) قارن بين موقف كل من:

(أهل برقة وأهل طرابلس) بعد مغادرة عمرو بن العاص لهم عائدًا إلى مصر. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

ثالثًا: النصوص

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة التالية على أن يكون الأول منها:

١ من نص: «من مكارم الأخلاق»: (إجباري)

عَنْ أبي هُرَيرَةَ رضي الله عنه أنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «ما نَقَصَ مَالٌ من صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي:

١ المقصود بـ «عبدًا»: .... (إنسان – كائن – خادم)

٢ أساء إليك جارك: .... (ترد إليه الإساءة – تعفو عنه – تقاطعه)

(ب) ١ ما الجمال في قوله ﷺ: «وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا»؟

٢ ما قيمة تنكير: «مالٌ – صدقةٍ»؟

(ج) اكتب بقية كلمات الحديث الشريف.

(د) تضمن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية. اذكر اثنتين منها. (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ من نص: «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رءانًا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد «الحنايا»: .... (الحنان – الحنية – الحنو)

٢ المقصود بـ «صدرًا»: .... (قلبًا – أمًّا – دفئًا)

(ب) تحدث عن مظاهر حب المصريين لوطنهم من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) ما الجمال في «عشقناك صدرًا رءانًا»؟

(د) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: «اخلعي يا مصر ثوب همومك فالمستقبل سيحقق كل آمالك».

(المنوفية ٢٠٢٢)

٣ من نص: «سليمان والحمامة» قال الشاعر:

فرآه بأمر أن تكو ... ن لها على الطير الزعامة

فبكت لذاك تندمًا ... هيهات لا تجدى الندامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «الزعامة»: .... (القوة - الرئاسة - الغرور)

٢ مضاد «تجدى»: .... (تذهب - تغادر - تضر)

(ب) ما الجمال فى «بكت لذاك تندمًا»؟ وعلام يدل التعبير «تكون ... لها الزعامة»؟

(جـ) ما الخطأ الذى بكت من أجله الحمامة؟

(د) اذكر درسًا مفيدًا نتعلمه من قصة الحمامة.

(أسيوط ٢٠٢٢)

ثالثًا النحو

«إن الدول المتقدمة هى التى تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش فى رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إعراب «المتقدمة» .... (نعت - خبر إن - مضاف إليه)

٢ إعراب «مصر» .... (فاعل - مفعول به - نعت)

٣ إعراب «رخاء» .... (معطوف - مفعول به - اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ همزة قطع، وألف وصل. ٢ خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه.

٣ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤ فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًّا.

(جـ) (الامتحان أسئلته سهلة). حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «الطفل يجد لعبته» الفعل «يجد» فعل معتل .... (مثال - أجوف - ناقص)

٢ «الطفل يرق لأحبته» «يرق» فعل صحيح .... (مضعف ثلاثى - مضعف رباعى - سالم)

(الشرقية ٢٠٢٢)

خامسًا الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لو لم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا.

(قنا ٢٠٢٢)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الرابع

أولًا التعبير

(أ) الوظيفى: اكتب لافتة تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق. (إجبارى)

(ب) الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب دينى ووطنى.

٢ العمل حياة به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

(سوهاج ٢٠٢٢)

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر؛ حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عالميًّا للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذى كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».

(أ) أكمل: ١ مفرد «الجبال»: .... ٢ جمع «مركز»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ تقتصر السياحة فى سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ( )

٢ كانت سيناء - وما زالت - رمزًا للأعداء. ( )

(جـ) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة. (بنى سويف ٢٠٢٢)

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«وهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين المائية، التى تهاجر عند اكتمال نموها».

(أ) هات معنى «لغز»، ومضاد «اكتمال»، ومفرد «الثعابين» فى جمل مفيدة.

(ب) متى تهاجر الثعابين المائية؟

(جـ) ما اللغز المحير فى هجرة الثعابين المائية؟

(البحيرة ٢٠٢٢)

٣ من قصة (عقبة بن نافع): (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة. ( )

٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهرين. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جعل الروم كل همهم فى .... (استعباد البربر - حماية الأرواح - تطبيق الديمقراطية)

٢- اسم إفريقية كان يطلق على: .... (طرابلس - برقة - تونس)

(المنوفية ٢٠٢٢)

(جـ) علل: كان الاستيلاء على طرابلس أمرًا صعبًا.

ثالثًا النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(أ) تخير الصحيح لما يلى مما بين القوسين:

١ المراد بـ «سابغات»: .... (دروع - سهام - سيوف)

٢ تفسير «السرد»: .... (البناء المحكم - النسج المحكم - التخطيط المحكم)

(ب) بم أمر الله نبيه داود فى الآية؟

(جـ) ١ ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ ﴾؟

٢ أنعم الله ﷻ على داود ﷺ بالصوت الجميل، كما جعل الحديد فى يديه لينًا كالعجين. اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ من نص: «فضل العلم والعمل»:

إن المعـارف للمعالى سُلَم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) هات: ١ مرادف «الورى»: .... ٢ مفرد «المعارف»: ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر «العلم زينة أهله»؟

(د) أكمل: «أخو الغنى - المعدم» بينهما: .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٣ من نص: «سليمان والحمامة»:

كـان ابـن داود يـقـر ... رب فـى مجالسـه حمامـة

خدمتـه عمـرًا مثلمـا ... قـد شـاء صدقًا واستقامـة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ جمع «عمرًا»: .... (عمرانًا - أعمارًا - عمائر)

٢ مرادف «استقامة»: .... (انحراف - اعوجاج - اعتدال)

(ب) ١ بم وصف الشاعر الحمامة فى البيت الثانى؟

٢ بم توحى كلمة «عمرًا» فى البيت الثانى؟

(جـ) ما الجمال فى «يقرب فى مجالسه حمامة»؟

(د) أكمل ما يلى: العطف فى «صدقًا واستقامة» يفيد ....

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

رابعًا النحو

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كى تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١ خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه. ٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣ ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يمر الوقت سريعًا. الفعل (يمر): .... (مثال - أجوف - مضعف)

٢ الطلاب يذاكرون جميع الدروس. فاعل «يذاكرون»: .... (جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١ المعلمون .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢ .... فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس.

(السويس ٢٠٢٢)

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

١ محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام التعليمية — مجاب عنه

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعًا.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«القراءة الحقة هى الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب ضرورى لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء الروح الذين يبنون أنفسهم ثقافيًا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت فى كل نفس ثمارها التى تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «البدن»: .... (البدين - السمين - الجسم)

٢- جمع «هامش»: .... (هامشيون - هوامش - هشائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود. (✗)

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء. (✗)

(جـ) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟

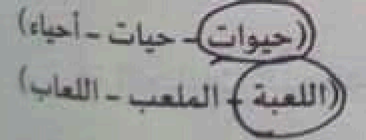
٢ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هى الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شىء بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «حياة»: .... (حيوات - حيات - أحياء)

٢- مفرد «اللعب»: .... (اللعبة - الملعب - اللعاب)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ( )

٢- الإنسان الذى يطلب الحرية ليس بمتسول. ( )

(جـ) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذى يسلب الحرية من الإنسان؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر: ولد عقبة فى بيئة: .... (صحراوية - حضرية - ريفية)

٢- أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته فى الجهاد .... وقد اختاره لفتح الشام ومصر.

٣- لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطى؟

النصـــوص

من نص «من مكارم الأخلاق»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عفو»: .... (عفة - تسامح - فضل)

٢- مضاد «عزًّا»: .... (فقرًا - تواضعًا - ذلًّا)

(ب) الحديث الشريف يدعونا الرسول ﷺ إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هى؟ وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟

(جـ) أكمل: «نقص - زاد» بينهما .... يبرز ....

(د) كيف تزيد الصدقة المال؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

قال الشاعر:

سيبقى نشيدك رغم الجراح	يضيء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحائرين»: .... (الظالمين - النائمين - التائهين)

٢- جمع «الغريب»: .... (الأغربة - الغرباء - الغربان)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ما الجمال فى قوله: «سيبقى عبيرك بيت الغريب»؟

(جـ) كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟

(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر: إن المعارف للمعالى سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «المعدم»: .... (الفقير - البخيل - الكريم)

٢- مفرد «المعارف»: .... (المعروف - المعرفة - العارف)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ما الجمال فى قوله: «المعارف للمعالى سلم»؟

(جـ) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟

رابعًا النحو

«الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهى أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. ٢- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣- فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ٤- خبرًا، وبين نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- .... تقول الصدق. (أكمل بضمير مناسب)

٢- الحق............القوة. (أكمل بخبر شبه جملة)

٣- تخير: «اقض بالعدل»، الفعل «اقض» نوعه: (مثال - أجوف - ناقص)

٤- أنت طالب مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط

٥ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

الحيـاة أمـل، والأمـل كـفـاح.

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية

مجاب عنه

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعًا.

القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إن لم تكن معى فلا يعنى أنك ضدى، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معى فأنت ضدي! فهذا المنطق مرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا، طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة. ﴿وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ نختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعى أن يولد اختلافنا فى الرأى الكراهية والحقد الذى لا داعى منه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تباين»: .... (اختلاف - تجانس - تعمد)

٢- مضاد «تمايز»: .... (تفرق - توافق - كلاهما صواب)

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة.

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- «إن لم تكن معى فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء. ( )

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا الذى ذكر فى الفقرة؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «يحرص»: .... (يعرف - يهمل - يترك)

٢- مرادف «تمليه»: .... (تفرضه - تقرؤه - كلاهما صواب)

(ب) كيف نحافظ على المال العام فى الوقت الحاضر؟

(جـ) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاستيلاء على المال العام فريضة تمليها علينا ضمائرنا ( )

٢- صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ( )

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أ) قاد............ سرية لفتح ودان. (عقبة - بسر بن أرطأة - عبد الله بن سعد)

(ب) الخليفة الذى عزل عمرو بن العاص.................. (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان)

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى؟

٣- لماذا تدين القبائل البربرية بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟

ثالثًا النصـوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ۖ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزغ»:.................. (ينكر - يهرب - يخالف)

٢- مضاد «أسلنا»:.................. (ذوبنا - فتحنا - جمدنا)

٣- مفرد «الجواب»:.................. (الجابية - الجبوة - كلاهما صواب)

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾؟

(د) اكتب الآية الكريمة التى تبين نعم الله على سيدنا داود ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «سعداء»:.................. (أشقاء - أشقياء - شفيق)

٢- مفرد «الأنداء»:.................. (النادى - الندوة - الندى)

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك. (جـ) ما الجمال فى قوله: «فى دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) ما الرسالة التى يدعو إليها الشاعر فى النص؟

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموات الوغى ... وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما ... صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الوغى»: .... (الحرب - الحرية - الأحمق)

٢- مفرد «الأسنة»: .... (السنة - الأسن - السنان)

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «أحياء كأموات الوغى»؟

(د) وضح العلاقة بين العلم والتقدم.

النحو

«الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، وبأنهم وسيلة التنمية وغايتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٣- خبرًا، وبين نوعه.

٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ٥- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(جـ) «الكاتب أسلوبه جميل» - «الكاتب جميل الأسلوب». بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١- «ذاكر دروسك بجد». الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

الخط

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

يا رب صلّ على البشير وآله ... ما جال طير في السماء وحاما

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

مجاب عنه

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.

٢- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«العلم هو السفينة التى تبحر فى بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير فى نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «شجاع»: .... (ضعيف - جبان - غافل)

٢- جمع «العلم»: .... (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم. (✓)

٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم. (✗)

(ج) حدد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف فى وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الموظف»: .... (الوظائف - الموظفون - الواظفون)

٢- مضاد «يُحسن»: .... (يضعف - يزيد - يسئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (✗)

٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به. (✓)

(هـ) ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه؟

(و) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- شعرت القبائل البربرية بالأمن فى ظل حكم الروم. (العبارة صواب أم خطأ؟)

٢- اختر الصواب مما بين القوسين:

- اسم إفريقيا كان يطلق على .... (طرابلس - برقة - تونس)

٣- «جيش العبادلة». وضح سبب تسميته، وكيف استقبله أهل مصر؟

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا .....

(أ) هات ما يلى:

١- جمع «صدقة»: .... ٢- مضاد «عزًا»: ....

(ب) متى يكون العفو سببًا فى العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟

(جـ) أكمل: بين (نقص - زاد) .... وأثره على المعنى ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

فى الناسِ أحياءٌ كأمواتِ الوَغَى ... وخزُ الأسنةِ فيهم لا يُؤلِمُ

فاصدِمْ جَهالتَهُم بعلمِك إنَّما ... صَدمُ الجَهالَة بالمَعارِفِ أحزَمُ

(أ) هات من البيتين ما يلى:

١- مرادف «طعن»: .... ٢- مفرد «الجهالات»: ....

(ب) بم وصف الشاعر الجهلاء؟ وما العلاج الذى وضعه لهم؟

(جـ) ما الجمال فى: «فى الناس أحياء كأموات الوغى»؟

(د) اختر الصواب فيما يأتى:

- شاعر النص هو........... (مصطفى صادق الرافعى - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم)

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كـان ابـنُ داود يُـقـرِّ ... ربُ فى مَجالسِه حَمامَة

خَدمَتهُ عُـمرًا مثلمَا ... قد شاءَ صِدقًا واستقامَة

فمضت إلى عمالِه ... يومًا تُبلغُهم سَلامَة

(أ) هات من الأبيات ما يلى: ١- جمع «مجلسه»: .... ٢- مرادف «اعتدال»: ....

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟

(جـ) ما الجمال فى: «خدمته عمرًا»؟

(د) اختر الصواب فيما يأتى:

- لُقب أحمد شوقى بـ........ (شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء)

رابعًا النحو

«الحرية قيمة سامية، فهى تحقق للإنسان السعادة، ولكن يجب التنبيه على أن حريتك الشخصية تنتهى بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «أحبَّ الولد أخاه». (أحبَّ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - سالم - مضعف)

٢- «نعرف حقوق الجار». تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو : (أنتم - نحن - أنا)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحب فى قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). ( )

٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). ( )

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:



من الآفات والمحن

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة النظام. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع.

٢- النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه.

ثانيًا القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(إجبارى)

«وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميز به بين النافع والضار من العادات، ويفرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبغى على البشر جميعًا أن يشكروا الله دائمًا على نعمه؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عزوجل - والحفاظ على نعمه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «وهب»: .... (منع - أخذ - منح)

٢- مضاد «الحسن»: .... (الجميل - القبيح - الجيد)

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟

(جـ) كيف تشكر الله على نعمه؟

من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غريزة»: .... (غرة - طبيعة - غزيرة)

٢- جمع «الوطن»: .... (الأوطان - الوطنيون - المواطنون)

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟

(جـ) متى يهاجر عصفور الهزاز؟

(د) ما فائدة التأمل والتفكر فى خلق الله؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد فى سبيل الله. ( )

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أول عمل قيادى تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح .... (الشام - مصر - فزان)

(ب) أرسل «عثمان بن عفان» مددًا لجيش العبادلة بقيادة .... (عقبة - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد)

٣- صف البيئة التى ولد فيها «عقبة بن نافع».

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قدور»: .... (ألوان - أنواع - أوان)

٢- مفرد «جفان»: .... (جفنة - جاف - جفاف)

(ب) بم أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام؟

(جـ) ما الجمال فى: «جفان كالجواب»؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على نعم الله على سيدنا سليمان.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحنين»: .... (الشق - الشوق - الشوك)

٢- مضاد «عشقناك»: .... (أحببناك - شرفناك - أبغضناك)

(ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال فى «يا مصر»؟

(د) ما واجبك نحو مصر؟

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر:

إن المعارف للمعالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الورى»: .... (الوراء - الودق - الناس)

٢- جمع «العلم»: .... (العلوم - المعالم - الأعلام)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد؟

(د) ما الجمال فى: «العلم زينة أهله بين الورى»؟

رابعًا النحـــو

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كى تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبيّن نوعه. ٢- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا. ٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمر الوقت سريعًا». الفعل «يمر» .... (مثال - أجوف - مضعف)

٢- «الطلاب يذاكرون جميع الدروس». فاعل «يذاكرون» .... (جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمون .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢- .... فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقـاك الله يـا وطنى من الآفـات والمحن

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة.

٢- تتقدم الدول بالعلم والعمل.

ثانيًا القــــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عالميًا للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذى كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء – وما زالت – مقبرة الأعداء».

(أ) أكمل ما يأتى: ١– مفرد «الجبال»: ...الجبل... ٢– جمع «مركز»: ...مراكز...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١– تقتصر السياحة فى سيناء على السياحة الترفيهية فقط. (✗)

٢– كانت سيناء – وما زالت – رمزًا للأعداء. (✗)

(جـ) ١– لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة. بها جبل الطور، ومر على أرضها الأنبياء

٢– من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء. بتعميرها وبناء مصانع وقرى سياحية واستصلاح أراضيها واستغلال خيراتها

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى، لأنه ينفق فى خير الوطن، ويستعان به فى التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

محمد محيى

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١– مرادف «التنمية»: .... (الزيادة والتطوير – الاهتمام – التربية)

٢– مضاد «العام»: .... (الشامل – الخاص – القليل)

(ب) ما فوائد المال العام؟ ينفق فى خير الوطن والتنمية وإقامة المشروعات العامة **(جـ)** ما جزاء من يفرط فى المال العام كما وضح الرسول ﷺ؟ يدخل النار يوم القيامة

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١– اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(أ) الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم............ (انحسار الماء – هبوب الرياح – انسحاب المسلمين)

(ب) أمد...... جيش العبادلة بألف بعير. (عمر بن الخطاب – أبو بكر الصديق – عثمان بن عفان)

٢– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) فشل عقبة بن نافع فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى. (✗)

(ب) استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. (✓)

النصــوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة ....».

(أ) هات ما يلى: ١- مضاد «نقص»: .... ٢- جمع «مال»: ....

(ب) ما الذى يدعو إليه رسول الله ﷺ فى الحديث الشريف؟ ولماذا؟

(جـ) بيِّن الجمال فى (تواضع - رفعه).

(د) اكتب بقية الحديث.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعـارف للمعـالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلـم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع فى نهار مشرق	والبـدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات ما يلى: ١- مفرد «المعارف»: .... ٢- مضاد «ينعم»: ....

(ب) وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»؟

(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

وأتـــت لـثـالـثـهـا ولـم	تـستـحى أن فـضـت ختامه
فـرأتـه يـأمـر أن تكـو	ن لها على الطير الزعامة
فـبـكـت لـذاك تـنـدمًـا	هيـهات لا تجدى الندامة

(أ) هات ما يلى: ١- مرادف «فضت»: .... ٢- مضاد «تجدى»: ....

(ب) كيف وصلت الحمامة لهذه المكانة عند سيدنا سليمان؟

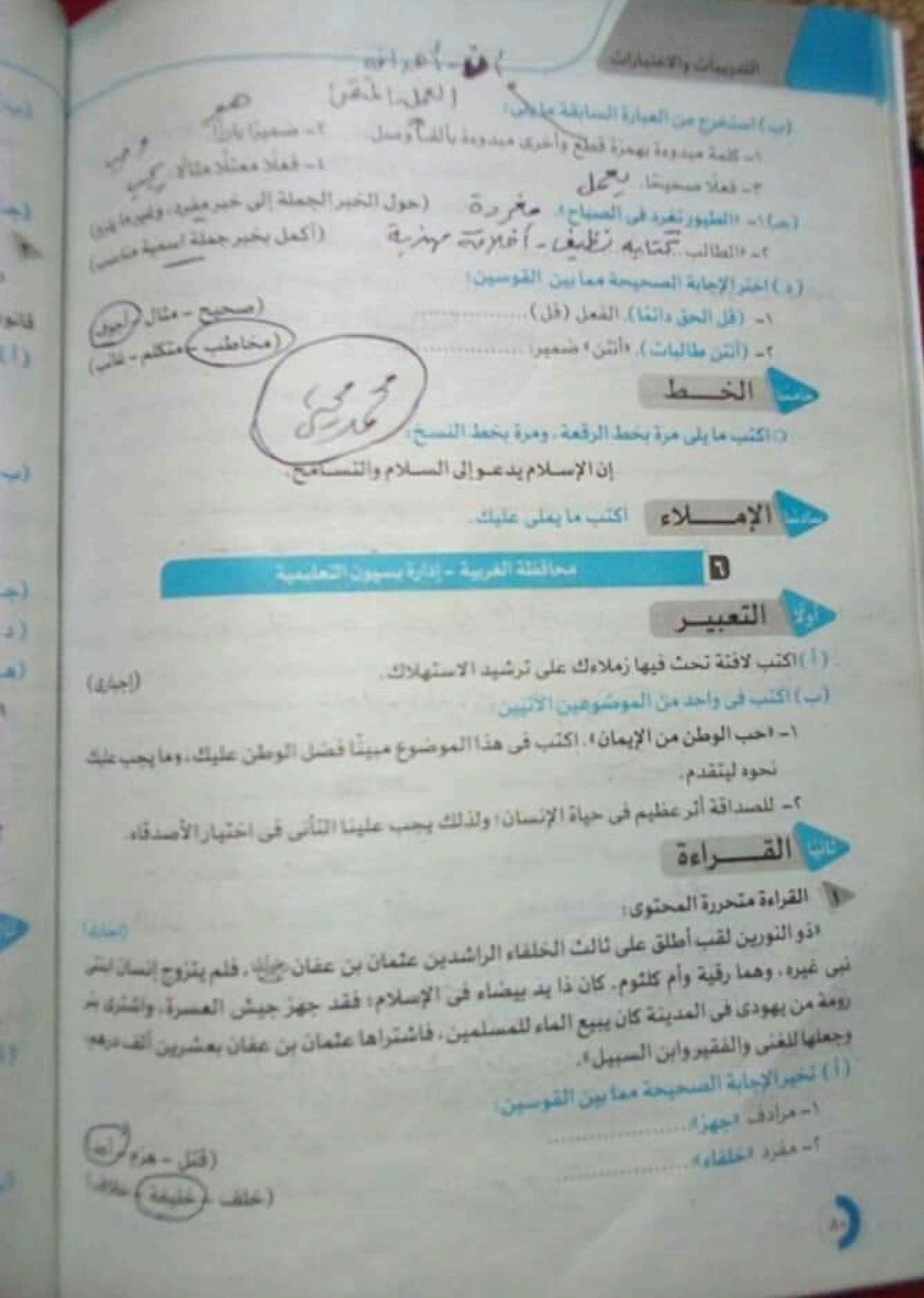
(جـ) ما الجمال فى: «بكت لذاك تندمًا»؟

(د) ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟

النحــو

«العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل جاهدًا أملًا فى تحقيق أهدافه فى الحياة»

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بالـ «أل» وصل. ٢- ضميرًا بارزًا.

٣- فعلًا صحيحًا. ٤- فعلًا معتلًا مثالًا.

(جـ) ١- «الطيور تغرد فى الصباح». (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغيّر ما يلزم)

٢- «الطالب ....». (أكمل بخبر جملة اسمية مناسب)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (قل الحق دائمًا). الفعل (قل) .... (صحيح - مثال - أجوف)

٢- (أنتن طالبات). «أنتن» ضمير .... (مخاطب - متكلم - غائب)

خامسًا الخط

● اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة بسيون التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد الاستهلاك. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «حب الوطن من الإيمان». اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.

٢- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأنى فى اختيار الأصدقاء.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«ذو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان ﷺ، فلم يتزوج إنسان ابنتى نبى غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء فى الإسلام؛ فقد جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من يهودى فى المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جهز» .... (قتل - هزم - أعد)

٢- مفرد «الخلفاء» .... (خلف - خليفة - خلائف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. (✗)

٢- تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله ﷺ رقية وزينب. (✗)

(جـ) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كما فهمت من القطعة السابقة؟

٢- من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فطرة» .... (طبيعة - طبائع - طوابع)

٢- عكس «غالبت» .... (قاومت - استسلمت - صارعت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه. (✓)

٢- يهاجر عصفور الهزاز جنوبًا في الصيف. (✗)

(جـ) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس «غرائب المخلوقات»؟

(د) ما فائدة التفكر في خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أظهر بسر بن أرطأة مهارة فائقة في فتح فزّان. (✗)

(ب) أمد عمر بن الخطاب رضي الله عنه جيش العبادلة بألف بعير لتحمل الضعفاء. (✗)

٢-(أ) ما موقف قبائل فزان من عقبة وسريته؟

(ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

(إجباري)

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة ....».

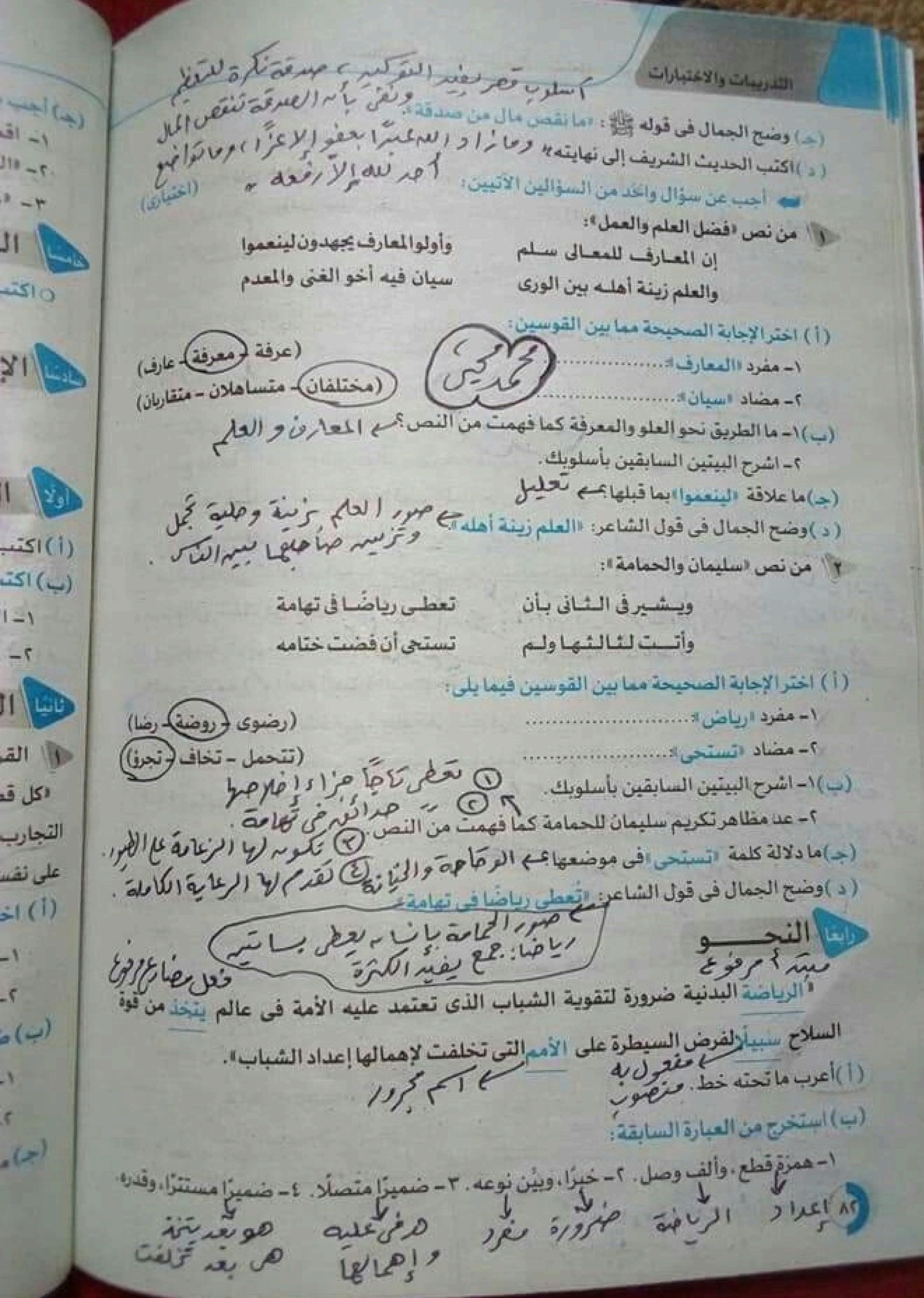
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- عكس «نقص» .... (بعثر - زاد - تجمع)

٢- جمع «صدقة» .... (صادقات - مصدقات - صدقات)

(ب) ١- ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٢- ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟



(جـ) وضح الجمال فى قوله ﷺ : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المعارف»: .... (عرفة - معرفة - عارف)

٢- مضاد «سيان»: .... (مختلفان - متساهلان - متقاربان)

(ب) ١- ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص؟

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «العلم زينة أهله».

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

ويشير فى الثانى بأن ... تعطى رياضًا فى تهامة

وأتت لثالثها ولم ... تستحى أن فضت ختامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد «رياض»: .... (رضوى - روضة - رضا)

٢- مضاد «تستحى»: .... (تتحمل - تخاف - تجرؤ)

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٢- عدد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(جـ) ما دلالة كلمة «تستحى» فى موضعها؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «تعطى رياضًا فى تهامة».

رابعًا النحـــو

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذى تعتمد عليه الأمة فى عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التى تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبرًا، وبيِّن نوعه. ٣- ضميرًا متصلاً. ٤- ضميرًا مستترًا، وقدره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى:

١- اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه .... (أكمل)

٢- «المؤمنون يطيعون الله دائمًا». (حول الخبر إلى شبه جملة)

٣- «هذا العامل يؤدى عمله بإتقان». (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية - إدارة دكرنس التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

٢- الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم ييئسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذى تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الاختراع»: .... (التقليد - التجريب - الابتكار)

٢- مفرد «العلماء»: .... (العلم - المعلم - العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الفشل قد يكون أول طريق النجاح. ( )

٢- إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه. ( )

(جـ) ما المطلوب من طالب العلم لكى يحقق النجاح؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط فى المال العام وقال: «إن رجالًا يتخوضون فى مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «يتخوضون»: .... ٢- مضاد «التفريط»: .... ٣- جمع «نار»: ....

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط فى المال العام؟

(جـ) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة فى الحفاظ على المال العام. وضح مع التمثيل.

(د) فيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمرو بن العاص. ( )

(ب) قضى عقبة فى برقة ثلاث سنوات. ( )

٢- ما الإجراءات التنظيمية التى قام بها معاوية فى الدولة الإسلامية؟

٣- بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثًا النصوص

(إجبارى)

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «يزغ»: .... (يهرب - ينكر - ينحرف)

٢- مضاد «أسلنا»: .... (أذبنا - ألنا - جمدنا)

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ﴾؟

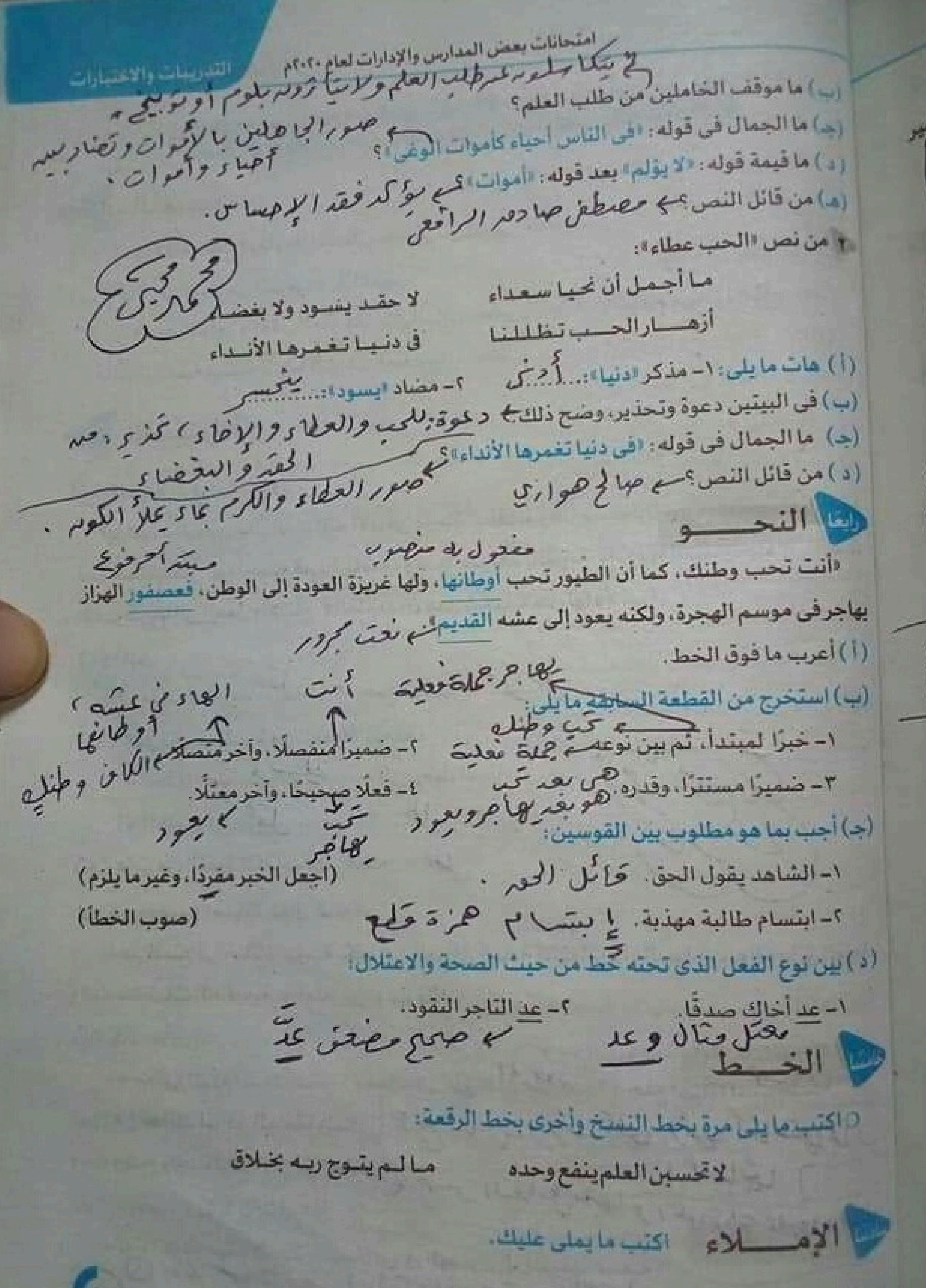
(د) اكتب الآية التى تلى الآية السابقة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

فى الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما	صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) هات ما يلى: ١- مرادف «الوغى»: .... ٢- مفرد «الأسنة»: ....



(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «في الناس أحياء كأموات الوغى»؟

(د) ما قيمة قوله: «لا يؤلم» بعد قوله: «أموات»؟

(هـ) من قائل النص؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات ما يلي: ١- مذكر «دنيا»: .... ٢- مضاد «يسود»: ....

(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال في قوله: «في دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) من قائل النص؟

رابعًا النحو

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- خبرًا لمبتدأ، ثم بين نوعه. ٢- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣- ضميرًا مستترًا، وقدره. ٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الشاهد يقول الحق. (اجعل الخبر مفردًا، وغير ما يلزم)

٢- ابتسام طالبة مهذبة. (صوب الخطأ)

(د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:

١- عِد أخاك صدقًا. ٢- عدّ التاجر النقود.

خامسًا الخط

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن فى مرحلة الطفولة وغدًا ستكونون رجالًا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر».

(أ) أكمل:

١- مفرد «عقول»: ......عقل...... ٢- جمع «مرحلة»: ......مراحل

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- اتخذوا العلم......وسيلة...... إلى إرضاء الله.

٢- العلم بدون......عمل...... شجر لا......ظل...... له.

(جـ) هات من الفقرة كلمة جمعها: «ظُلول». ظل

محمد محيى

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«نحن نتمتع فى حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «نتمتع»: .... ٢- مفرد «المرافق»: ......المرفق ٣- جمع «حياة»: ......حيوات

(ب) مَنْ يمتلك المرافق العامة؟ ولماذا؟ جميع الأفراد والأمة كلها لأنها أقامتها بمال أبنائها

(جـ) وضح واجبنا تجاه المرافق العامة. ← حسن التعامل معها والمحافظة عليها وصيانتها

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى فى الوصول إلى إفريقية صعبة؟
① لأنه سيجتاز مساحات واسعة من الصحراء
② سيواجه البربر والروم المعروفين بالقوة والشجاعة

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص. (✓)

(ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. (✗)

٣- مَنْ أكون...؟ كان رأيي في فتح إفريقية الانتظار بضع سنوات. (عمر بن الخطاب)

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نقص»: .... (زاد - قل - فنى)

٢- مضاد «رفعه»: .... (رضي عنه - أعزه - أذله)

(ب) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.

(جـ) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش.

(د) «زاد الله عبدًا بعفو عزًّا»، «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا» أيهما أجمل؟ ولماذا؟

(هـ) اكتب مما حفظت من نص «العمل حياة» ما يدل على أن الجن صُنَّاعٌ مهرة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

(١) من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقرب	في مجالسه حمامة
خدمته عمرًا مثلما	قد شاء صدقًا واستقامة
فمضت إلى عماله	يومًا تبلغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «مجالس»: .... (مجلس - جليس - مجالسة)

٢- مرادف «مضت»: .... (رجعت - ذهبت - عادت)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»؟

(٢) من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا	ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تغمرها»: .... (تغطيها - تكشفها - تخصها)

٢- مفرد «الأنداء»: .... (الندى - الند - النداء)

(ب) إلامَ يدعو الشاعر؟ ومم يحذر؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أجمل أنْ نحيا سعداء»

رابعًا النحـــو

«أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على أبواب المستقبل ، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتمامًا كبيرًا ، وتسعى جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبين نوعه. ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٣- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ٤- ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الرحلة غدًا. (بين نوع الخبر في الجملة السابقة)

٢- المعلمون يكرمون الطلاب. (حدد الفاعل في الجملة)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الطلاب لم يشاهدوا المباراة» الفعل (يشاهدوا):

(معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم)

٢- «أعجبنا الكتاب». (نا) ضمير مبني في محل: (رفع - نصب - جر)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الأُمَمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.



محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيدًا فى معركة ضد أعداء الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لابد أن نقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

٢- الرياضة الراقية لاتعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.



ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«التواضع من القيم الرفيعة التى تنشر الخير بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه فى العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة فى حضورهم، وعدم العبوس فى وجوههم، ومعاملة الآخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصغير».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «توقير»: .... (مساعدة - احترام - تعاون)

٢- مضاد «رفق»: .... (شدة - غضب - رأفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- من التواضع المشى على الأرض باعتدال. (✓)

٢- التواضع يهلك صاحبه فى حياته. (✗)

(جـ) ما أثر التواضع فى بناء أفراد المجتمع؟ انتشار الخير والمحبة والتعاون في المجتمع

٢ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هى الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١- جمع «حياة»: .... (حيوات - حيوان - كلاهما صواب)

٢- مفرد «اللُّعب»: .... (اللعبة - اللاعب - اللُّعاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية. (✗)

٢- الإنسان الذى يمد يده لطلب الحرية ليس متسولًا. (✓)

(جـ) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقيا. ( )

(ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ( )

٢- علل:

(أ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة. (ب) كان فتح طرابلس فتحًا فيه إعجاز.

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- تفسير «راسيات»: .... (عاليات - شاهدات - ثابتات)

٢- مفرد «محاريب»: .... (محارب - حرب - محراب)

٣- مضاد «شكرًا»: .... (إنكارًا - جحودًا - كلاهما صواب)

(ب) ماذا تصنع الجن لسليمان كما تفهم من الآيات؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴾؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود ﷺ نعمًا كثيرة مادية ومعنوية، وألان له الحديد.

اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الحنايا»: .... (الأهداف - الأعماق - الأفكار)

٢- المقصود بقوله «بين الضلوع»: .... (العقول - القلوب - المشاعر)

٣- جمع كلمة «الجبين»: .... (الجُبُن - الأجبن - كلاهما صحيح)

(ب) وضح الجمال فى «عشقناك صدرًا رعانا بدفء».

(ج) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين؟

٤ من نص «سليمان والحمامة»:

والكتب تحت جناحها ... كتبت لها فيها الكرامة
فأرادت الحمقاء تعـ ... ـرف من رسالته مرامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «الحمقاء» ضعيفة: .... (الوزن - العقل - السرعة)

٢- مقابل «الكرامة»: .... (المكانة - الدراسة - الحقارة)

٣- مفرد كلمة «رسائله»: .... (رسالته - رسوله - مرساله)

(ب) وضح الجمال فى: «فأرادت الحمقاء».

(جـ) ما مظاهر سوء أخلاق الحمامة كما تفهم من البيتين؟

رابعًا النحو

« يا رب املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقى سعادة، ليسعى بالخير بين الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامنحنى الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ٢- خبرًا، وبين نوعه. ٣- ضميرًا بارزًا منفصلًا.

(جـ) «صديقى السعيد عاد سعيدًا من امتحان اللغة العربية». (أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نمت مبكرًا» الفعل المعتل نوعه: (أجوف - ناقص - مثال)

٢- «نحن نحب الوطن» الفعل فى الجملة صحيح نوعه: (مضعف ثلاثى - سالم - مهموز)

(هـ) - «الشباب تتجدد أفكاره». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر جملة اسمية.

خامسًا الخط

٥ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وطنى لو شغلت بالخلد عنه ... نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة الإسماعيلية - توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الرياضة تهذب الأخلاق وتنمى العقول وتُدرب الأبدان.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته فى الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلًا قلبًا وقالبًا، وكن روحًا جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالمودة قربًا، وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينة من الفرح».

(أ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «قربًا»: .... ٢- مفرد «الآخرين»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. ( )

٢- من يفتقد الجمال بداخله يره فى الآخرين. ( )

(جـ) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المُشرق للوطن والمواطنين».

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: ١- معنى «طموح»: .... ٢- جمع «العلم»: ....

(ب) ١- اذكر الفرق بين الطموح والطمع. ٢- كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

(جـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع. ( )

(ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن فى ظل حكم الروم. ( )

(جـ) اتخذ جرجير سبيطلة مقرًا لممارسة ظلمه وطغيانه. ( )

٢- كيف استطاع الجيش الإسلامى دخول طرابلس؟

ثالثًا
عن
(أ) ها
(ب) ال
(جـ) د
(د)
١
(أ)
(ب
(جـ
٢

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا......».

(أ) هات من الحديث الشريف: ١- مضاد «زاد»: ...قل...... ٢- مفرد «صدقات»: ..صدقة..

(ب) اكتب الحديث كاملًا. وما تواضع أحد لله إلا رفعه.

(جـ) دعانا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف إلى التحلى بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال فهمك للحديث الشريف. (التصدق - العفو - التواضع)

(د) ١- (رضى الله عنه) جملة تفيد....الدعاء......

٢- هات من الحديث: تضادًا وبين أثره فى المعنى. نقص، زاد ← تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ويبرزه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

محمد معين

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الورى»: .... (الخلق - الناس - كلاهما صحيح)

٢- مفرد «المعارف»: .... (المعرفة - العُرف - العارف)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك. صور المعرفة بسلم يوصل للمجد والرفعة

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»، «أخو الغنى والمعدم» ← تضاد يبرز المعنى ويوضحه ويقويه

٢ من نص «الحب عطاء»:

تتقاسم خُبز محبتنا	ونشد على أيدى الضعفاء
للطير نعمرُ أعشاشًا	ونرد عن الكون الظلماء

(أ) اذكر: ١- مرادف «نعمر»: ....نبنى ونشيد ٢- مفرد «الضعفاء»: ....الضعيف....

(ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟ نمد يد العون إليهم ونقف بجواره ولا نتخلى عنه.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «تتقاسم خبز محبتنا» صور المحبة بخبز يتقاسمه الناس كما يدل على أهمية المحبة.

رابعًا النحو

اسم أن منصوب

«يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا فى تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص فى عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله».

مفعول به منصوب (الكسرة) — خبر مرفوع (الضمة)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبيِّن نوعه. ٢- ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر مستترًا وقدره.

٣- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوعيهما.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) ١- «التاجر يعد نقوده»، «المؤمن يعد أخاه بالخير». بيِّن نوع الفعل «يعد» فى كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.

٢- كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة الصحيحة).

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- ابدأ كل أعمالى بذكر اسم الله. (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

٢- الطائرة صوتها مرتفع. (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل ضرورة إنسانية، يرتقى بالفرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

٢- القراءة تُنمى العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًا للعمل، وأكثر ثقة فى نفسك وفى قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مضاد «مطمئنًا»: .... (ذليلًا - قلقًا - مترددًا)

٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. (✗)

٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. (✓)

(جـ) كيف نقيس الإخلاص؟ بمقدار الإيمان .

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المتتابعة»: .... (المتوالية - المتواجدة - المنقطعة)

٢- مضاد «الطمع»: .... (التواضع - الحرص - القناعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. (✗)

٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (✗)

(جـ) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح؟ لا يحقق أهدافه ولا ينجح في حياته ويكون كسولًا لا ينفع نفسه أو وطنه .

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد........................ ﷺ جيش العبادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)

(ب) الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم........................

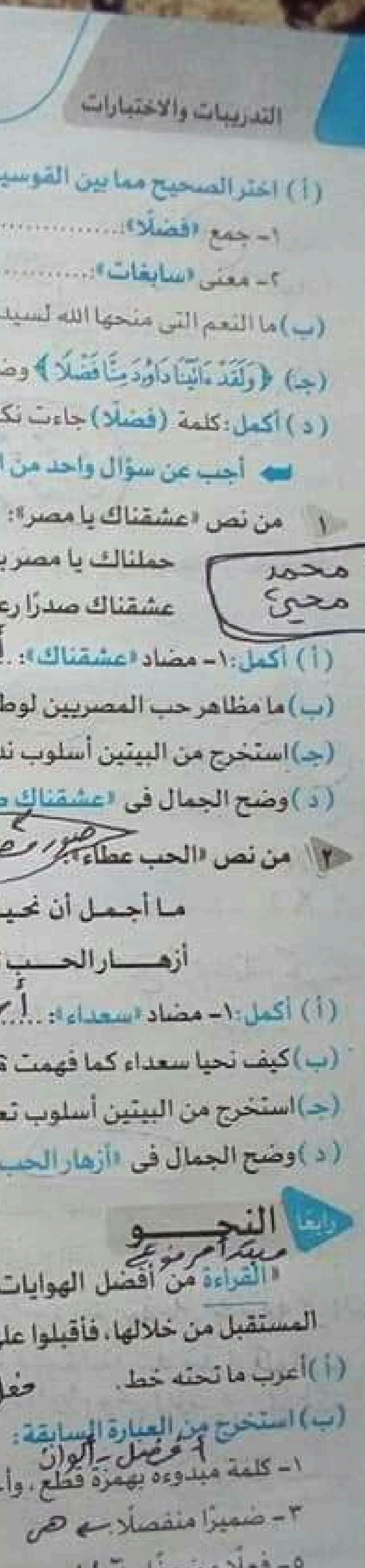
(انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين)

٢- علل: سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان. ① لتضييع الفرصة على خصومه في التشديد بسياسته وأنه أرسل عقبة لقرابته منه لا لكفاءته . ② تم القضاء على البربر والروم وعم الأمن في المنطقة .

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ۝١٠ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.



(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- جمع «فضلًا»: .... (فضلاء - أفضال - فواضل)

٢- معنى «سابغات»: .... (ملابس واسعة - أعمالًا صالحة - دروعًا كاملة)

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا داود ﷺ؟

(جـ) ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا﴾ وضح الجمال فى هذا التعبير.

(د) أكمل: كلمة (فضلًا) جاءت نكرة لتفيد ....

➡ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل: ١- مضاد «عشقناك»: .... ٢- مفرد «الحنايا»: ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين غرضه.

(د) وضح الجمال فى «عشقناك صدرًا».

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) أكمل: ١- مضاد «سعداء»: .... ٢- مفرد «الأنداء»: ....

(ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمته.

(د) وضح الجمال فى «أزهار الحب تظللنا».

رابعًا النحو

«القراءة من أفضل الهوايات، فهى باب المعرفة التى تطلُّ منها ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٢- خبرين مختلفين، وبيّن نوعيهما.

٣- ضميرًا منفصلًا.

٤- ضميرًا متصلًا.

٥- فعلًا مضعفًا.

٦- فعلًا ناقصًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أنت تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

أنتما تلميذان مجتهدان – أنتن تلميذات مجتهدات

٢- الفتاة مهذبة أخلاقها. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الفتاة أخلاقها مهذبة.

خامسًا: الخـط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقاك الله يا وطنى من الآفات والمحن

سادسًا: الإمـلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة الوادى الجديد - إدارة الخارجة التعليمية

أولًا: التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

٢- للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا: القـراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس فى سبيلها حتى نرد بعض الذى علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «سبيل»: .... (طريق - مفتاح - علامة)

٢- مفرد «القلوب»: .... (القالب - القلب - المقلوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- حب مصر يملأ قلوب المصريين. ( )

٢- يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. ( )

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟ حتى يردوا بعض الفضل لها عليهم

(د) ضع عنوانًا للفقرة السابقة. حب الوطن من الإيمان - مصر أغلى وطن.

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تجذبها»: .... (تشدها - تقتلها - تربطها)

٢- مضاد «طمست»: .... (اختفت - ضاعت - كشفت)

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ بالضوء فوق البنفسجي الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها.

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح .... (فزان - مصر - ودان)

(ب) المدينة التى كان جرجير يبسط فيها نفوذه هى .... (طرابلس - برقة - سبيطلة)

٢- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟ تيمنًا بهذا الاسم الذى كان يطلق على عدد من فرسان قريش الأقوياء الأشداء.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. (✓)

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير. (✓)

ثالثًا النصوص

محمد مكى

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ (١٠) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أوبى»: .... (فكرى - رددى - تحدثى)

٢- مضاد «آتينا»: .... (بدلنا - منحنا - سلبنا)

(ب) «أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام وأذاب له (النحاس)». اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(ج) وضح الجمال فى قوله تعالى ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ﴾ صور الجبال بإنسان يسمع النداء وصور الجبال والطيور بأشخاص تسبح وتنفذ الأمر

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع؟ هو وسيلة لتقدم المجتمع والقضاء على الجهل وتعمير الكون

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يامصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الحنايا»: .... (الأعماق - الأعناق - الإشفاق)

٢- مضاد «رعانا»: .... (أهملنا - أكرمنا - فرقنا)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) اذكر الجمال فى قوله: «عشقناك صدرًا». صور مصر بالأم التى ترعى أبناءها

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعـ ... ـرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكا ... ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «عمدت»: .... (قصدت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: .... (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين. خيانة الأمانة وسوء التصرف

(جـ) اذكر الجمال فى قوله: «عمدت لأولها». صور الحمامة بإنسان يقصد فتح الرسالة وفيه قصد وإصرار على خيانة الأمانة

(د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟ لا؛ لأنها خانت الأمانة وأساءت التصرف

رابعًا النحو

«العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا، فبعضهم كان حدادًا وتاجرًا وراعيًا. فيا بنى، احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء فى الدنيا والآخرة».

خبر مرفوع — خبر كان منصوب — فعل أمر مبنى على السكون — اسم مجرور

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. أحد — العمل - النافع

٢- فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. يعيش - تكون (أجوف)

٣- فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. عملوا - احرص - سالم

٤- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدره. هو — هو بعد الفعل يعيش، أنت بعد احرص

(ج) أجب عن المطلوب مما بين القوسين:

١- الطالب منظم الفكر. (حول الخبر المفرد إلى جملة)

٢- أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الطالبات .... الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن)

٢- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه: (أجوف - ناقص - سالم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الأُمَـمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة التعليمية

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«حمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفى غزوة بدر ظهرت شجاعته والتى كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبى ﷺ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبدًا يسمى «وحشيًا» يجيد رمى الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمحه طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه بـ(سيد الشهداء)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النصر»: .... (الفرار - الهزيمة - الانسحاب)

٢- مفرد «أبطال»: .... (بطل - بطولة - إبطال)

(ب) أكمل ما يلى: ١- الذى قتل حمزة بن عبد المطلب ...وحشى......

٢- حمزة بن عبد المطلب ......عم...... الرسول ﷺ.

(جـ) ١- علل: تسمية النبى ﷺ لحمزة بأسد الله. بسبب شجاعته الشديدة فى غزوة بدر.

٢- من وجهة نظرك، ما أهم عوامل تحقيق النصر؟ الشجاعة - الصبر - التخطيط السليم - التضحية - التعاون - إنكار الذات

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر... وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الأمل» .... (الجزع - اليأس - الرجاء)

٢- مرادف «عزيمة» .... (إرادة - أراد - وارد)

محمد محيى

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالتجدد

(جـ) وضح الفرق بين الطموح والطمع. الطموح: صفة كريمة تقترن بالعزيمة والسعى الجاد. الطمع: صورة من صور الشره والأنانية لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح .... (برقة - فزان - ودان)

٢- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. (✗)

٣- لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا؟ لأنها كانت مدينة ذات أسوار عالية وحصون منيعة

ثالثًا النصوص

(إجبارى)

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «نقص» ......قل...... (قل - زاد - اختفى)

٢- جمع «صدقة» ......صدقات...... (صادقات - صدقات - صديقات)

(ب) ما القيم التى يرسخها الرسول ﷺ فى الحديث؟ التصدق - العفو - التواضع

(جـ) ما الجمال فى «نقص - زاد»؟ تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ويبرزه

(د) اكتب المحذوف من الحديث. وما تواضع أحد لله إلا رفعه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الحنايا»: .... (الأيدى - الأعماق - الأكتاف)

٢- مضاد «رعانا»: .... (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «عشقناك صدرًا»؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقرب ... فى مجالسه حمامة

خدمته عمرًا مثلما ... قد شاء صدقًا واستقامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «شاء»: .... (رفض - شك - أراد)

٢- مضاد «يقرب»: .... (يقلل - يبعد - يذل)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «خدمته عمرًا»؟

رابعًا النحو

«إن العمل يبنى الفرد ويرقى بالمجتمع، وهو أساس تقدم الوطن، فيجب أن نعمل مخلصين لخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة فى نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ألف وصل. ٢- خبرًا، وبين نوعه. ٣- فعلًا معتلًا. ٤- ضميرًا منفصلًا.

(جـ) «نعمل على تقدم الوطن». قدر الضمير المستتر.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفعل (يجب) نوعه .... (مثال - مضعف - ناقص)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة من المال، فهى ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه.....، وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شىء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تحرص»:.................. (تهتم - تهمل - تضيع)

٢- مضاد «حسنًا»:.................. (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- النظافة تكون فى المظهر فقط. (✗)

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. (✓)

(جـ) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة فى كل شىء؟ للحفاظ على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «طمست»: .... (اختفت - زالت - كشفت)

٢- جمع «الضوء»: .... (الضوضاء - الأضواء - الضياء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحصان يعرف طريقه فى النهار ويضله فى الليل. ( )

٢- فى شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال. ( )

(جـ) ١- كيف ترى النحلة الأزهار كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢- ما فائدة التأمل والتفكر فى مخلوقات الله؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب: لماذا وجد المسلمون صعوبة فى دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) استشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدوه فى مواصلة الفتوحات. ( )

(ب) أول عمل قيادى تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة. ( )

٣- أكمل ما يلى:

- تدين القبائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك ....؛ لأنه خلصهم من ....

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

(أ) أكمل ما يأتى:

١- معنى «آتينا»: .... ٢- مضاد «صالحًا»: .... ٣- مفرد «سابغات»: ....

(ب) ما النعم التى أنعم الله بها على داود عليه السلام؟

(جـ) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما نوع الأسلوب؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «الحنايا»: .... ٢- مفرد «الضلوع»: .... ٣- «يا مصر» أسلوب: ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدرًا رحبًا بدفء»؟

من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعـ ـرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكا ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»: .... (قصدت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: .... (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف»؟

رابعًا: النحو

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المتقدمة» تعرب: .... (نعتًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢- كلمة «مصر» تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - نعتًا)

٣- كلمة «رخاء» تعرب: .... (معطوفًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبرًا للناسخ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.

(جـ) «الامتحان أسئلته سهلة» حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «يجد» فعل معتل: .... (مثال - أجوف - ناقص)

٢- «يرق» فعل صحيح: .... (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

خامسًا: الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، و الحفاظ عليها واجب دينى ووطنى.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الكلمة لها أثر بالغ فى الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «نعيها»: .... (نأخذها - نفهمها - نقصدها)

٢- «الخير - الشر» كلمتان: .... (مترادفتان - متضادتان - متقاربتان)

(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة السابقة؟

(جـ) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد......».

(أ) هات: ١- مضاد «الأمل»: .... ٢- جمع «العزيمة»: ....

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟

(جـ) ما أثر الطموح على الطالب؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على .... (طرابلس - برقة - تونس)

(ب) أول عمل قيادى لعقبة كان فتح .... (فزان - برقة - مكة)

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى؟

٣- اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة مما يأتى:

(أ) فكر فى تأمين حدود مصر الغربية.

(ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير.

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ (١٢) ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزغ»:............ (ينحرف - يخالف - كلاهما صواب)

٢- مضاد «أسلنا»:............ (أذبنا - جمدنا - ألنا)

٣- مفرد «الجن»:............ (الجنى - الجنون - الجانى)

(ب) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

٢- ما الجمال فى ﴿ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾؟

(جـ) أكمل ما يلى: ١- بين «غدوها ورواحها»:............ وأثره:............

٢- المقصود بـ «عين القطر»:............

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع فى نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات: مرادف «لينعموا»:............ ومضاد «يجهدون»:............ وجمع «المعدم»:............

(ب) أجب: ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»؟

٢- بمَ صور الشاعر العلم فى البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو:............ (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعى)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها............ (توضيح - تعليل - نتيجة)

٣- مفرد «سيان»............ (ساى - سى - ساو)

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا	فى دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا	وننشد على أيدى الضعفاء
للطير نعمر أعشاشا	ونرد عن الكون الظلماء

(أ) هات: مرادف «تغمرها»:............ ومضاد «نعمر»:............ وجمع «الكون»:............

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: .... (صالح هوارى - المنفلوطى - نجيب محفوظ)

٢- «نتقاسم، نعمر» فعلان مضارعان يفيدان ....

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق)

٣- مفرد «الأنداء» .... (النادى - الندوة - الندى)

(جـ) أجب: ١- ما الجمال فى «أزهار الحب تظللنا»؟

٢- ذكر الشاعر فى الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

رابعًا النحو

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى فهى صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- همزة للقطع، وألفًا للوصل، مع بيان السبب. ٢- خبرًا للمبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، مع بيان نوعيهما.

(جـ) أجب: ١- «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «نحترم المخلصين فى عملهم». قدّر الضمير المستتر فى هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: ....

(سالم - مضعف - مهموز)

٢- «مصر أبناؤها متميزون» نوع الخبر فى الجملة .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

خامسًا الخط

○ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:**

إذا كنت فى نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

